



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für  
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF  
**Staatssekretariat für Bildung,  
Forschung und Innovation SBFI**

# Die höhere Berufsbildung für die Zukunft fit machen: Was braucht es?

Josef Widmer  
Stv. Direktor SBFI

27. November 2020



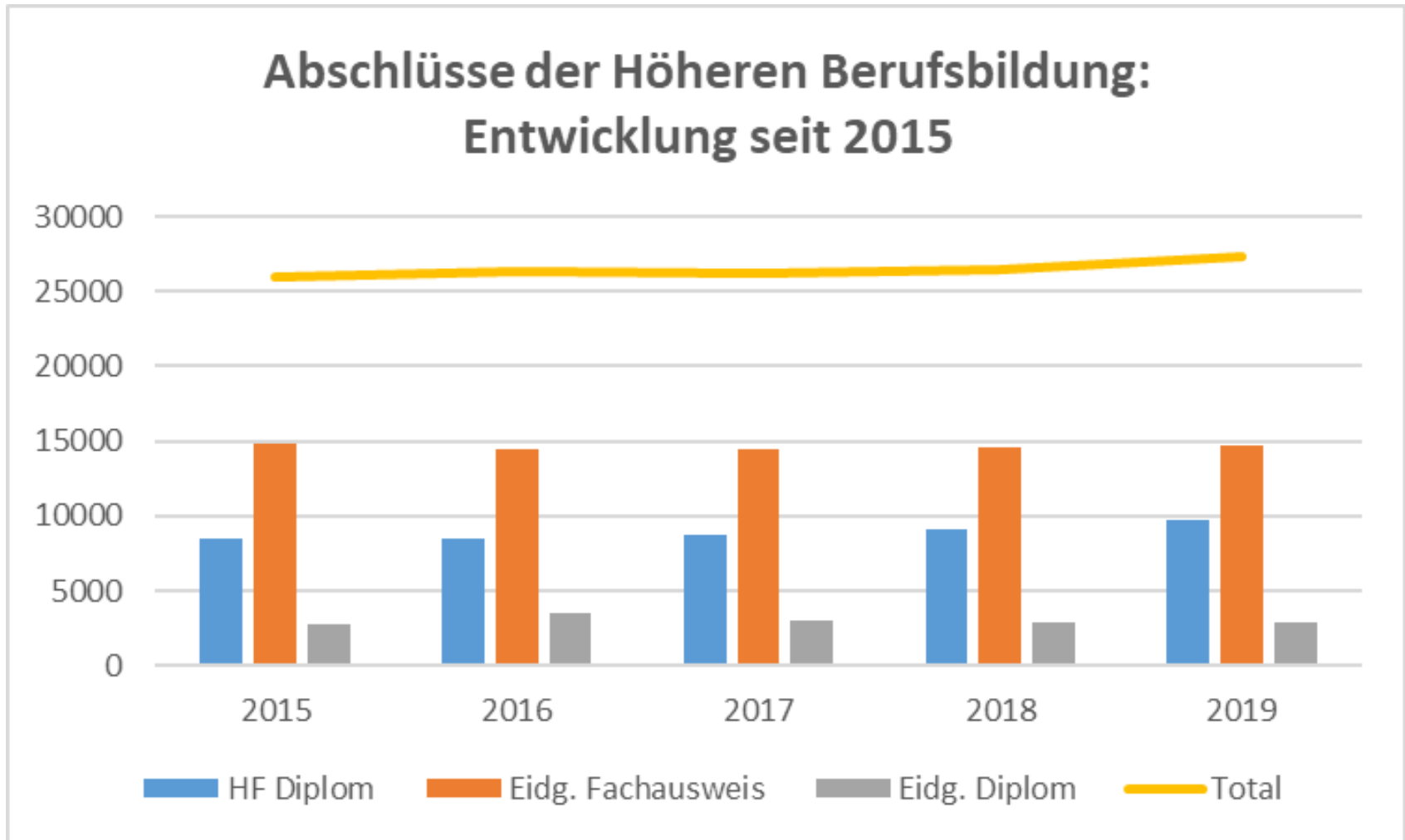


# Höhere Berufsbildung – ihre Stärken





# Konstante Abschlusszahlen

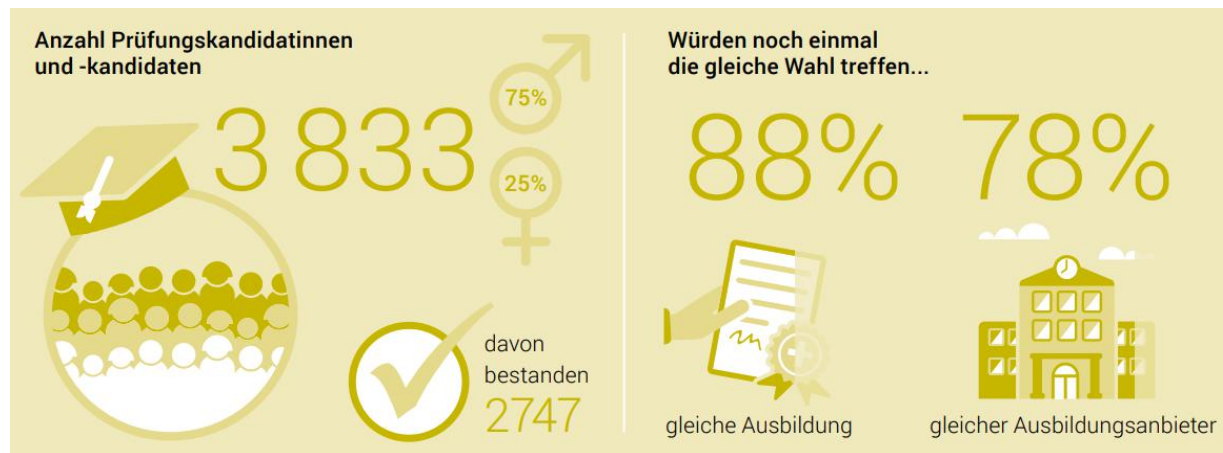




# Hohe Zufriedenheit bei Absolvierenden (1/2)



**Eidg.  
Berufsprüfungen**

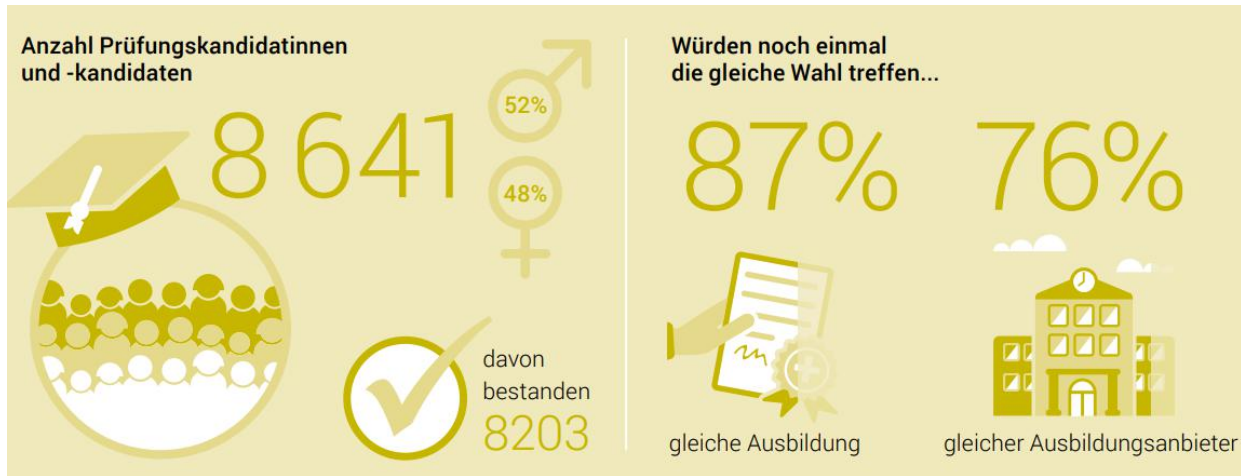


**Eidg. höhere  
Fachprüfungen**

Quelle: BFS – Erhebung zur höheren Berufsbildung, 2017



# Hohe Zufriedenheit bei Absolvierenden (2/2)



**Eidg.  
anerkannte  
Bildungsgänge  
höhere  
Fachschulen**

Quelle: BFS – Erhebung zur höheren Berufsbildung, 2017



# Berufliche Situation von Absolvierenden

- Standardisiertes monatliches Bruttoerwerbseinkommen

	Eidg. Fachausweis	Eidg. Diplom	HF Diplom
Vor HBB	5'800.-	7'100.-	4'700.-
Nach HBB	6'800.-	8'500.-	6'500.-

- Führungsposition

	Eidg. Fachausweis	Eidg. Diplom	HF Diplom
Vor HBB	29%	48%	14%
Nach HBB	44%	63%	33%



# HBB fit für die Zukunft – was lief bisher?

## Strategieprojekt Höhere Berufsbildung

- **Ziel:** nationale und internationale Stärkung der HBB
- **Massnahmen:**
  - Subjektfinanzierung eidg. Prüfungen
  - NQR Berufsbildung
  - Englische Titelbezeichnungen
  - Durchlässigkeit zwischen höherer Berufsbildung und Fachhochschulen (Best Practice)
  - Grundlegendaten BFS (u.a. Absolvierendenbefragung)



→ **HBB als BFI-Schwerpunkt 2017-2020**

# HBB fit für die Zukunft – was läuft aktuell?

→ Berufsbildung 2030





# Fünf Projekte im Bereich HBB



- **Beschleunigung der Zusammenarbeit bei der Berufsentwicklung**



- **Machbarkeitsstudie online HBB-Prüfungen**  
→ aktuell im Zuge der Corona-Pandemie lanciert



- **Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen**



- **Anrechnung von Bildungsleistungen**



- **Positionierung der höheren Fachschulen**



# Projekt: Beschleunigung der Zusammenarbeit bei der Berufsentwicklung



## Projektziel:

- Anpassung der Grundlagendokumente für eine Beschleunigung von Erarbeitungs- und Revisionsprozessen von Abschlüssen

## Projektstand: **abgeschlossen für HBB**

- Pilotprojekt wurde erfolgreich abgeschlossen (Cyber Security Spezialist)
- Leitfaden ist angepasst. Möglichkeit für Fast Track ist verankert



# Projekt: Machbarkeitsstudie online HBB-Prüfungen



## Projektziel:

- Eidgenössische Prüfungen künftig auch online-dezentral durchführen zu können.

## Projektleitung:

OdA: ICT-Berufsbildung Schweiz

## Projektstand: **gestartet** (Mai 2020)

- Studie inkl. Befragung der Trägerschaften soll rechtliche Rahmenbedingungen und technische Machbarkeit von online-Prüfungen analysieren.

# Projekt: Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen



## Projektziel:

- Erarbeitung von Grundlagen für den Umgang in den Anerkennungsverfahren

## Projektstand: **abgeschlossen**

- Studie (EHB/PHZ) durchgeführt, Begleitgruppe aus der Praxis
- Schlussbericht inkl. Empfehlungen liegt per Mitte Oktober 2020 vor und ist publiziert

⇒ **Projektfortsetzung** für Prüfung und Umsetzung der Empfehlungen



# Projekt: Anrechnung von Bildungsleistungen



## Projektziel:

- Mehr Transparenz bei der Anrechnung durch Empfehlungen für die Anrechnung
  - ⇒ Einbezug der heutigen Praxis
  - ⇒ Berücksichtigung von Unterschieden zwischen Fachbereichen

## Projektstand: **gestartet**

- Bis Ende 2021: Breite Auslegeordnung zur Ist-Situation (Einbezug EHB-Forschungsprojekt)
- Bis Mitte 2022: Verabschiedung von Empfehlungen zur Anrechnung (Output)



# Fokus: Projekt Positionierung der höheren Fachschulen





# Projekt: Positionierung HF



## Ausgangslage

- Politischer Auftrag: Motionen (18.3240; 18.3392)

## Projektziel:

- Analyse nationale und internationale Positionierung
- Systematischer Überblick über Herausforderungen
- Identifikation von Handlungsfeldern und Massnahmen

## Projektstand: 1. Phase abgeschlossen, weiteres Vorgehen folgt

- Auslegeordnung liegt vor. Schlussbericht ist publiziert





# Projekt: Positionierung HF - Auslegeordnung



## Zentrale Ergebnisse (Studie econcept AG)

- HF werden als wichtiger Bestandteil des Schweizer Bildungssystems anerkannt
- Studie bestätigt – trotz bereits umgesetzten Massnahmen - grossen Handlungsbedarf hinsichtlich Positionierung der HF-Ausbildungen in
  - Arbeitsmarkt
  - Bildungssystem und –markt
  - Gesellschaft

⇒ Positionierung im Sinne von Ansehen und Bekanntheit





# Projekt: Positionierung HF – Weiteres Vorgehen



- Handlungsbedarf wird anerkannt
  - Punktuelle Massnahmen können Positionierung HF nicht nachhaltig verbessern
- ⇒ Ganzheitliches Vorgehen unter Einbezug weiterer Akteure
- ⇒ Einbezug Motion Aebischer: Professional Bachelor / Master

# Fazit: HBB fit für die Zukunft – Was braucht es?





# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!



**LERNE OBSTFACHMANN,  
WERDE LEBENSMITTEL-  
TECHNOLOGE.**

PROFIS KOMMEN WEITER.