



Umwelt in der Berufsbildung

Von planetaren Grenzen zu beruflichen Kompetenzen

28.10.2024

Mischa Kaspar, Teamleiter Berufsbildung



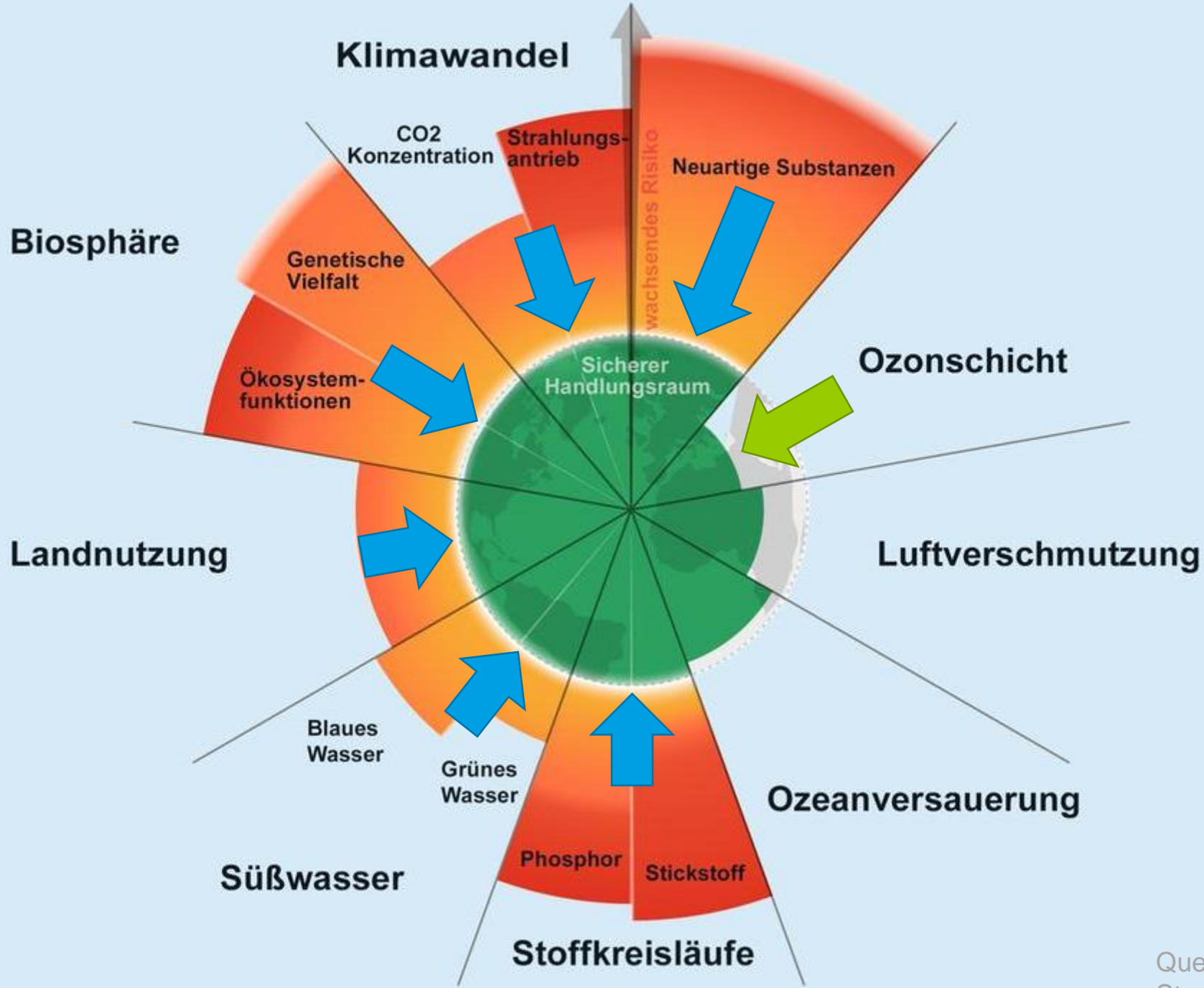


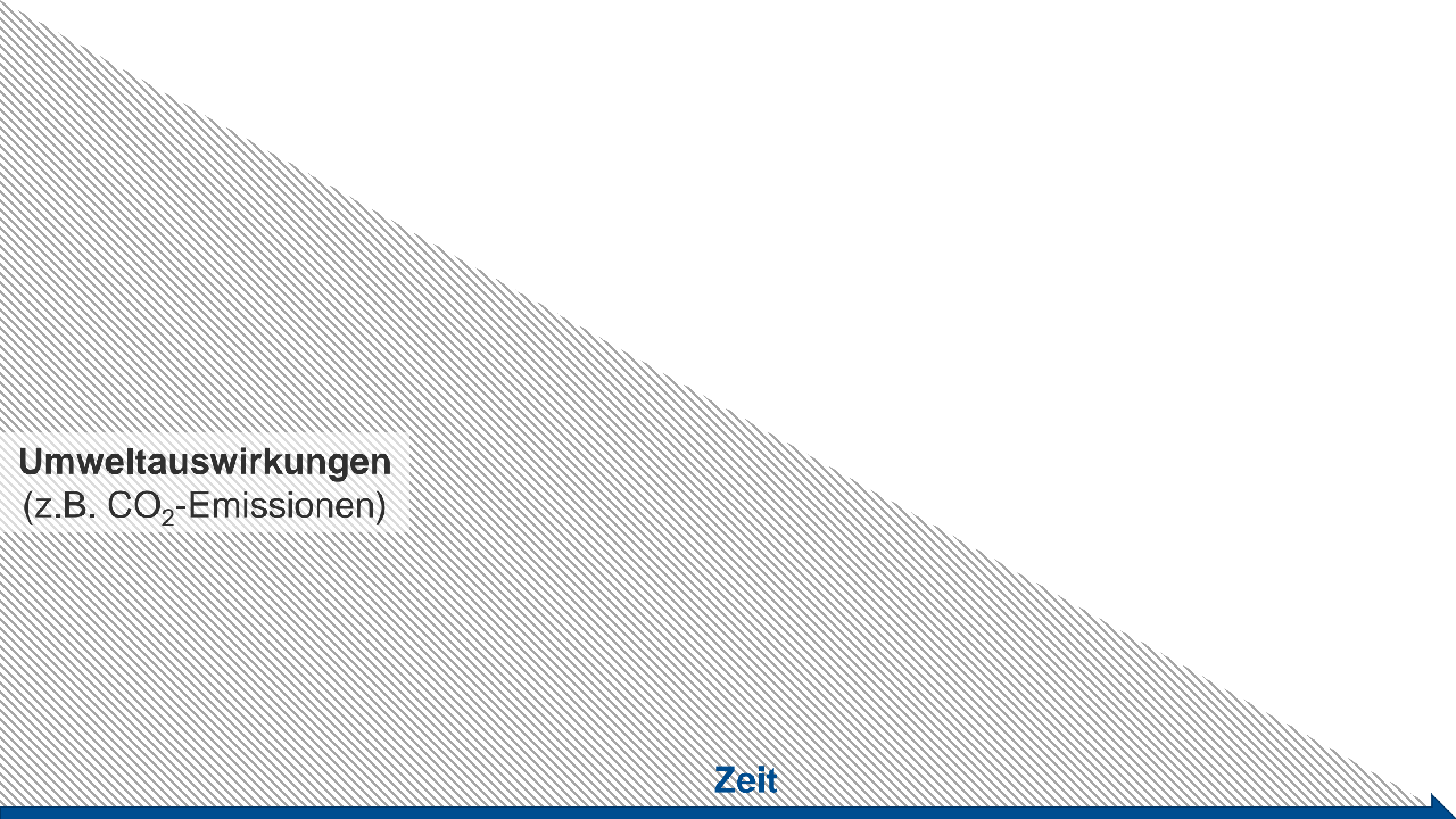


«sicherer Handlungsspielraum für die Menschheit»

**Wann kippt die
natürliche Balance?**







Umweltauswirkungen
(z.B. CO₂-Emissionen)

Zeit

Sozial- & wirtschaftsverträglicher
Umweltschutz

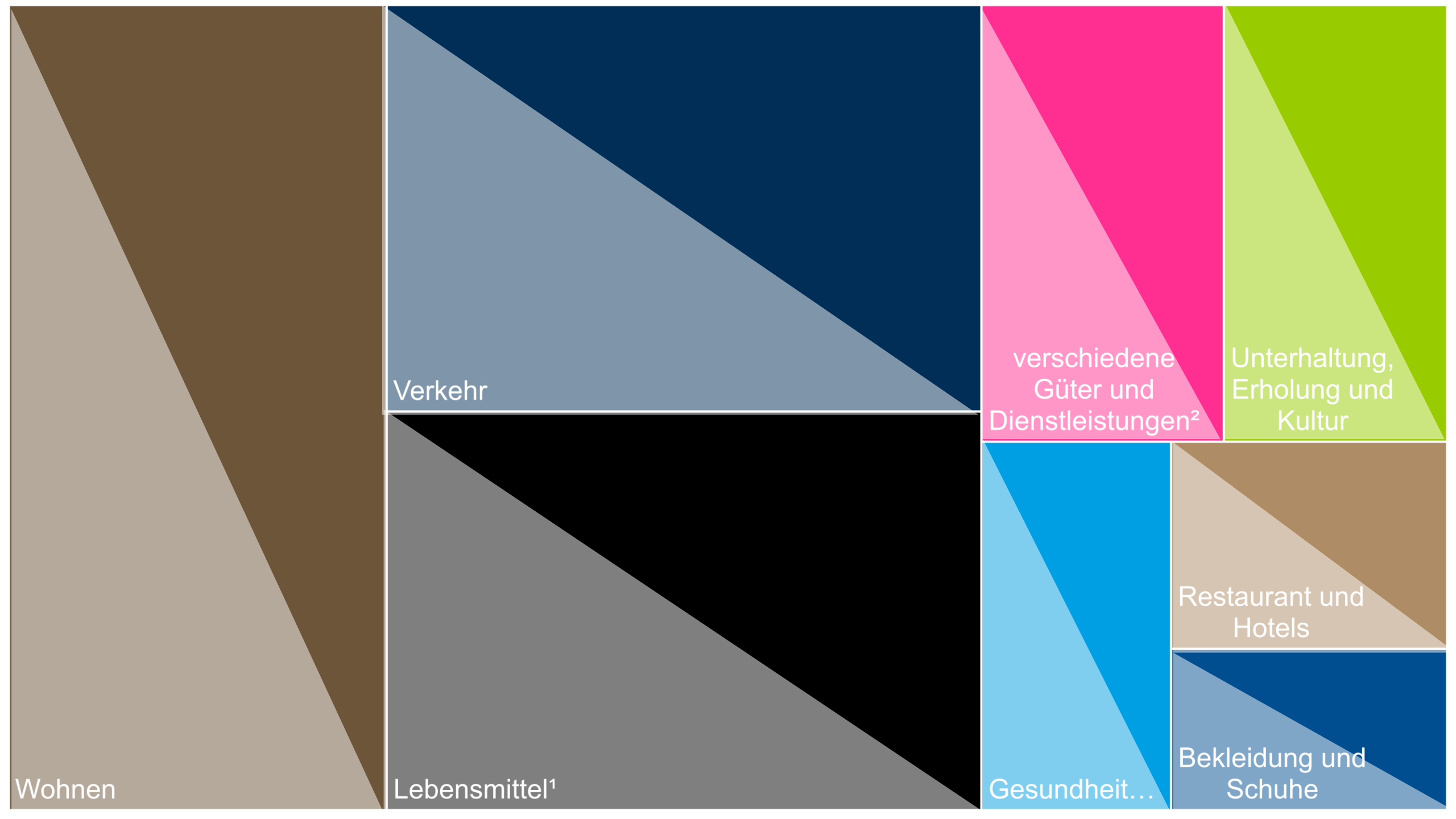


Umweltauswirkungen
(z.B. CO₂-Emissionen)

Zeit



Bilder: Solar Agentur, Matthias Förster, Aargauer Zeitung



Wohnen

Verkehr

Lebensmittel¹

verschiedene
Güter und
Dienstleistungen²

Unterhaltung,
Erholung und
Kultur

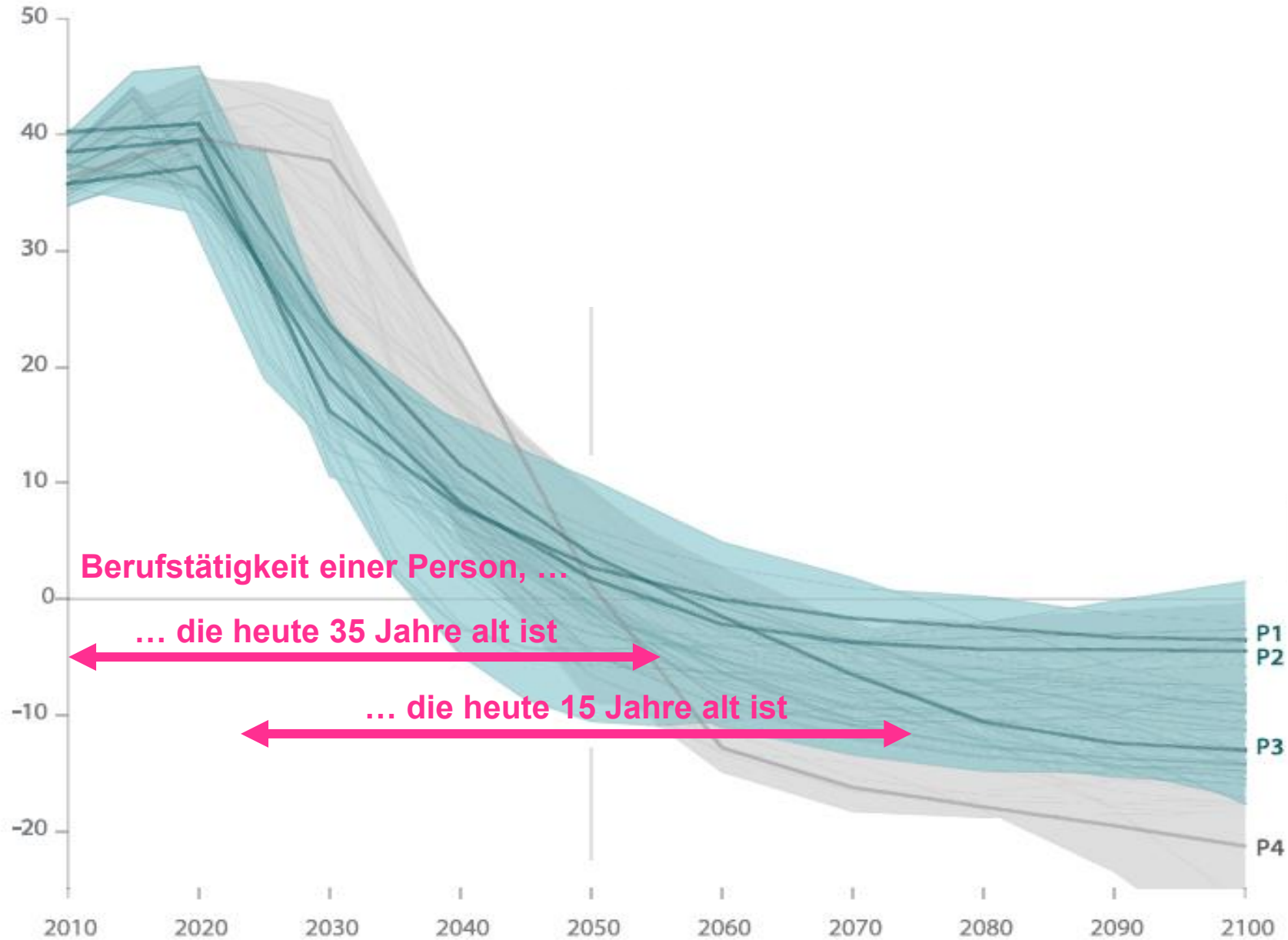
Gesundheit...

Restaurant und
Hotels

Bekleidung und
Schuhe

Gesamte globale Netto-CO₂-Emissionen, um das 1.5°C-Ziel des Pariser Klimaabkommens zu erreichen.

Milliarden Tonnen CO₂/Jahr

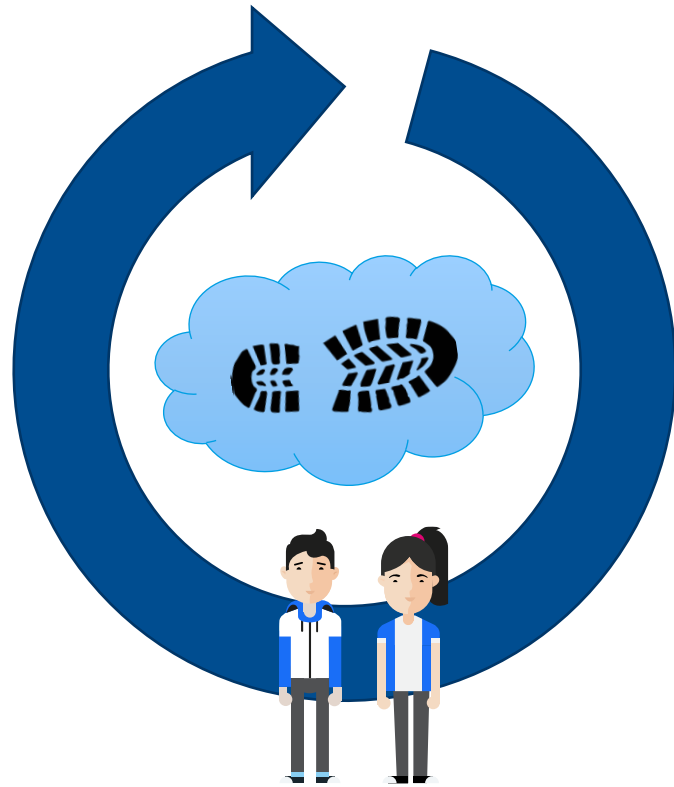


Berufstätigkeit einer Person, ...

... die heute 35 Jahre alt ist

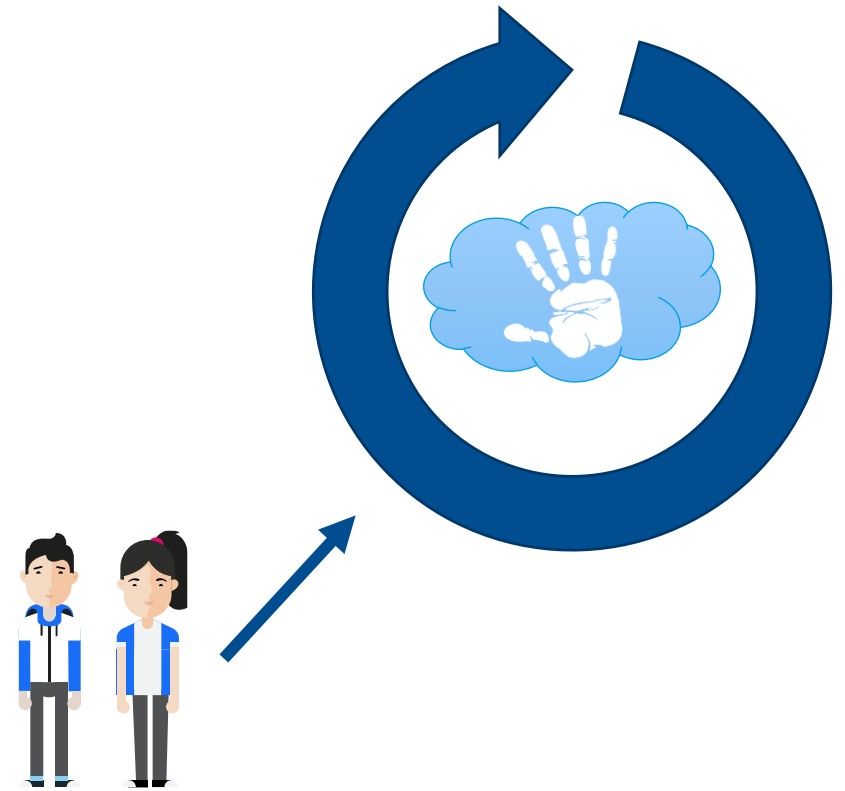
... die heute 15 Jahre alt ist

Fussabdruck minimieren



Reduktion der Emissionen /
Umweltauswirkungen
Im «eigenen» Arbeitsbereich

Handabdruck maximieren



Reduktion der Emissionen /
Umweltauswirkungen
in anderen Bereichen



Engagierte Anpacker*innen installieren und betreiben umweltfreundliche Technologien.

R



Neugierige Köpfe entwickeln innovative Lösungen für Umweltprobleme.

I



Kreative Gestalter*innen begeistern Menschen für nachhaltige Lösungen.

A



Einfühlsame Fachleute nehmen auf dem Weg zur Nachhaltigkeit alle mit.

S



Unternehmerische Pioniere erobern mit umweltfreundlichen Angeboten den Markt.

E



Organisationstalente integrieren Nachhaltigkeitsaspekte in alle Betriebsabläufe.

C



Klimaschutz im Beruf: Mögliche Herausforderungen

Komplexität des Themas

«Do chumi nid druus ...»

(scheinbares) Desinteresse der Lernenden

«Interessiert mich nicht ...»

Wahrgenommene Unveränderbarkeit des Betriebs

«Wir können sowieso nichts bewirken!»

Praxistaugliche Lerngelegenheiten schaffen

z.B. WS 3

Die Lernenden ins Nachhaltigkeits-Engagement des Unternehmens einbeziehen ...

z.B. WS 1

An bestehende Interessen & Kompetenzen anknüpfen

z.B. WS 6

... und sie bei der Umsetzung eigener Projekte begleiten

z.B. WS 2

Chancen und Umsetzungsmöglichkeiten aufzeigen

z.B. WS 5

Sich von anderen inspirieren lassen

z.B. WS 7



Mehr Action für Klimaschutz durch ...

Komplexität des Themas

**Klarheit &
Handlungsorientierung**

(scheinbares) Desinteresse der Menschen

**Neugier und Fokus auf
Lösungen**

Wahrgenommene Unveränderbarkeit der Welt

Selbstwirksamkeit

Das ist genauso wahr ...



... wie das möglich ist.



Alle Berufe können zu einer nachhaltigeren Zukunft beitragen.

Wir alle können beitragen, die Fachkräfte entsprechend zu befähigen.



Unser Anspruch:

Wir sind Ihr Umsetzungs-
partner für Umwelt-,
Klimaschutz und
Nachhaltigkeit in der
Berufsbildung – praxisnah,
ermutigend, an allen
Lernorten.

www.myclimate.org/bildung

mischa.kaspar@myclimate.org

