

# Nachhaltige Entwicklung und Berufliche Bildung

## – eine Reise zum Nordstern?



**28. Oktober 2024 in Olten**

Umwelt in der Berufsbildung - Wege zu einer erfolgreichen Kompetenzentwicklung an den Lernorten



Vereinte Nationen:  
„Transformation unserer Welt:  
die **Agenda 2030** für nachhaltige  
Entwicklung“



ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

17 ZIELE, DIE UNSERE WELT VERÄNDERN



## UN Dekade

Machbarkeitsstudie

Modellversuchsreihe  
zum Schwerpunkt  
BBNE  
(2010 – 2021/3)

Initialphase

## Nationaler Aktionsplan BNE – Handlungsfelder I-V

Förderlinie I:  
Nachhaltigkeits-  
relevante  
Kompetenz-  
entwicklung in  
kaufmännischen  
Berufen

Förderlinie II:  
Gestaltung  
nachhaltiger  
(betrieblicher  
Lernorte)

BIBB –  
Modell-  
versuche

Förderlinie III:  
Nachhaltigkeits-  
relevante  
Kompetenz-  
entwicklung im  
Lebensmittel-  
handwerk

Qualifizierungskonzept  
für Betriebsinhaber und  
Führungspersonal  
insbes. KMU (ZWH und  
DIHK)

Konsolidierungsphase

Förderlinie Transfer:  
BBNE im Transfer für  
Ausbildungs-personal  
(2020 – 2022)

BMBF Programm  
„Nachhaltig im Beruf“  
(2024 – 2026)

Transferphase

Neue Standardberufsbildpositionen (2021):  
Umweltschutz und Nachhaltigkeit

## MATERIALSAMMLUNG

- Chemische Industrie »
- Gewerblich-Technische Industrie »
- Handelsbranche »
- Hotel- und Gaststättengewerbe »
- Lebensmittelbranche »
- Pflege »
- Spedition- und Logistikbranche »
- Branchenübergreifend »

## VIDEOS UND PODCASTS

- Podcasts »
- Videos »





# Und was ist mit der beruflichen Schule?

Der **Bildungsauftrag** der Berufsschule besagt, „die Schüler und Schülerinnen zur Erfüllung der Aufgaben im Beruf sowie zur Mitgestaltung der Arbeitswelt und der Gesellschaft **in sozialer und ökologischer Verantwortung**“ (KMK 2021 S. 14) zu befähigen.

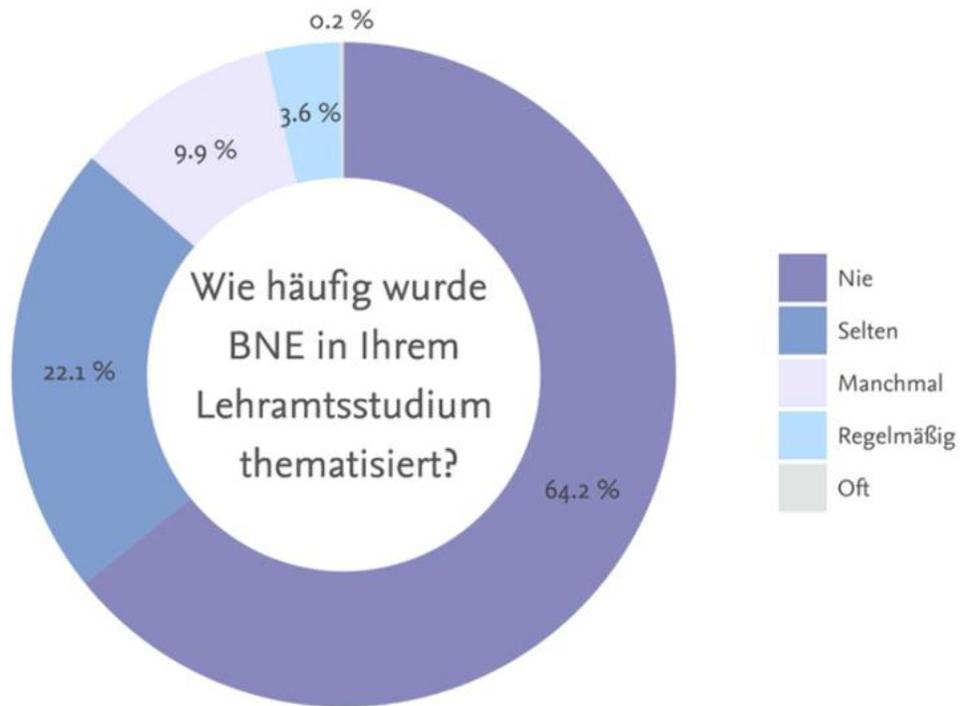
Nachhaltigkeit ist mittlerweile durch neue so genannte **Standardberufsbildpositionen** verpflichtend im Querschnitt aller Berufsbildungsprozesse – sowohl im Lernort Betrieb als auch im Lernort Berufsschule – **integrativ zu thematisieren**.



**KULTUSMINISTER  
KONFERENZ**

**Empfehlung der Kultusministerkonferenz zur Bildung für nachhaltige  
Entwicklung in der Schule**

(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13.06.2024)



Quelle: Grund und Brock 2022

# „Whole School Approach“

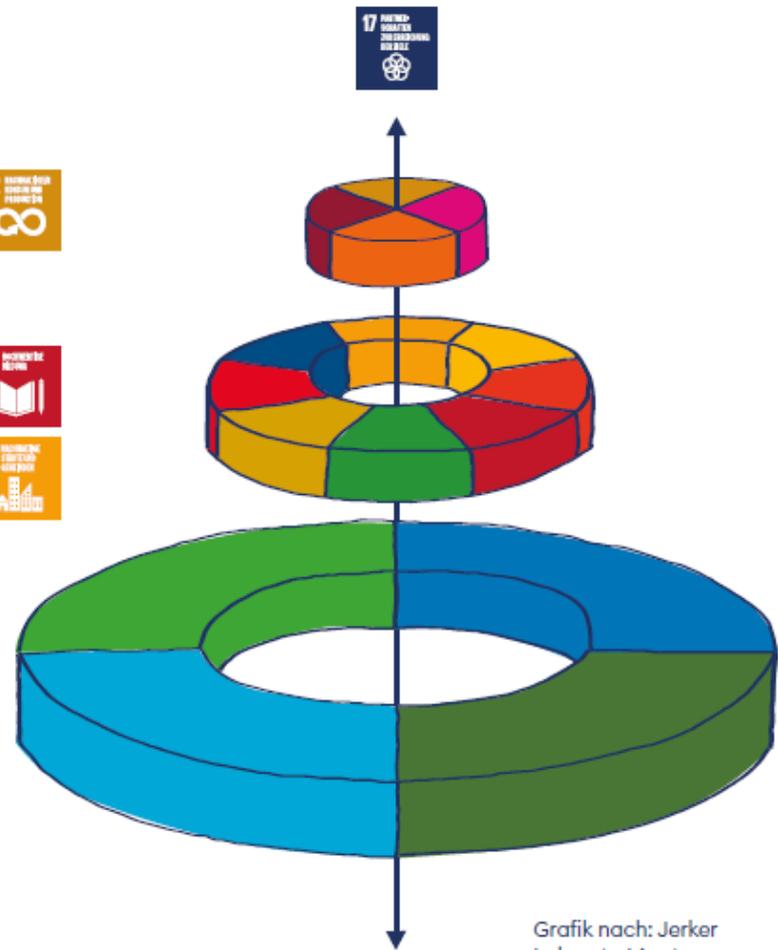
## Wirtschaft



## Gesellschaft



## Biosphäre



Grafik nach: Jerker Lokrantz / Azote

(Quelle: Holst & Hantke 2023, S. 11 nach einer Grafik von Jerker Lokrantz / Azote)



(Quelle: eigene Darstellung in Anlehnung an Holst 2022)



## BNE-Masterplan MV

Koordinierungs- und  
Redaktionsgruppe

Fachforum Kita

Fachforum  
Schule

Fachforum  
Berufliche Bildung

Sensibilität für Berufliche Bildung

Beteiligungsart und -intensität

Kommunikativer Aufwand

Commitment

Verknüpfung zu anderen  
Querschnittsthemen

# Reise zum Nordstern?

There is **no empirical evidence** supporting the existence of a decoupling of economic growth from environmental pressures on anywhere near the scale needed to deal with environmental breakdown” (Parique et al. 2019: 1; see also: Haberl et al. 2020; Vadén et al. 2022).

Fundamentale  
Transformativen der sozio-  
technischen Systeme

Partizipation und Teilhabe

Ausprobieren und  
Experimentieren

"I touch the future. I teach."  
(Christa McCauliffe)