



Berner  
Fachhochschule



# Zukunftskompetenz Entrepreneurship

31. März 2025 | SGAB - Frühlingstagung

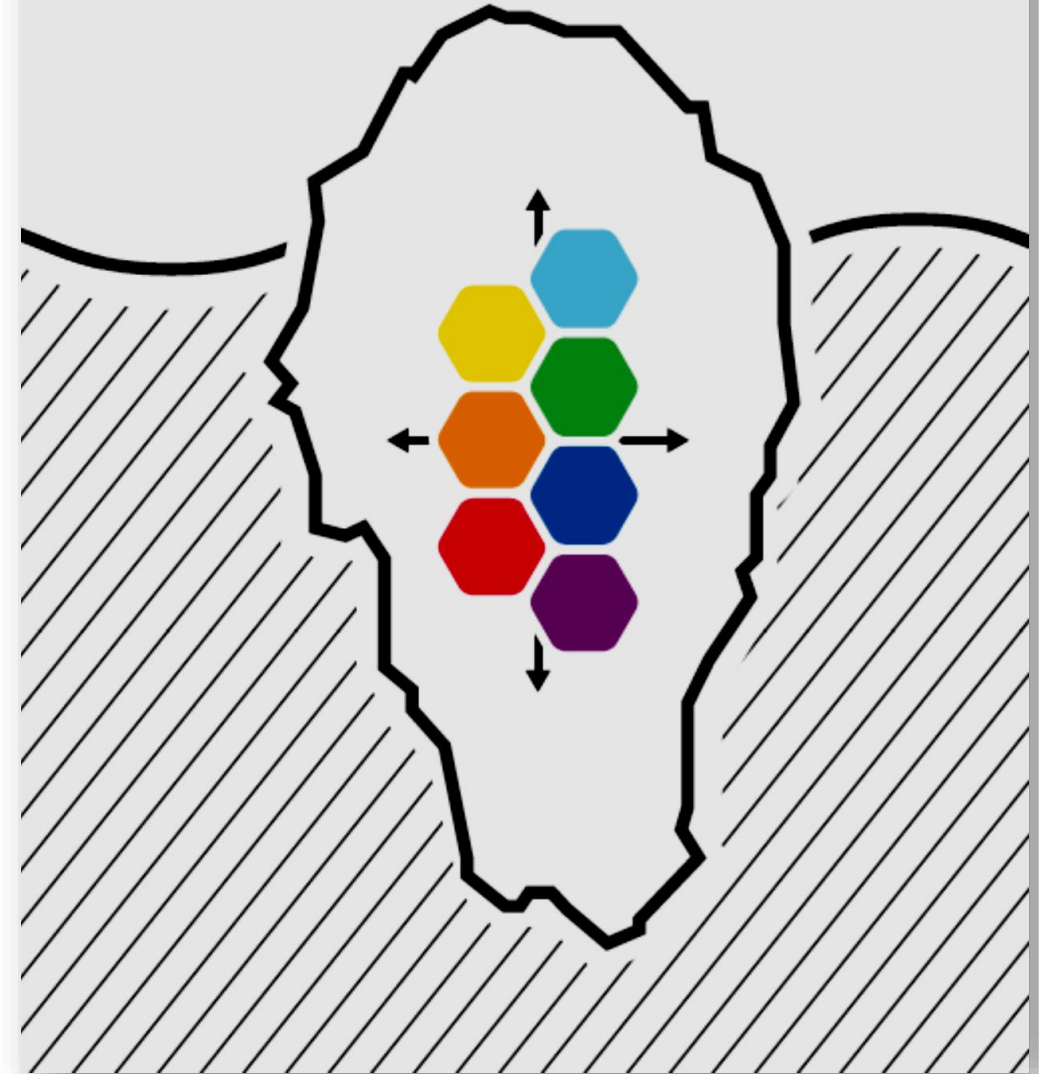
**Prof. Dr. habil. Manfred Pfiffner**  
PH Zürich | Universität Graz | szUDH

**Prof. Dr. Susan Müller**  
Berner Fachhochschule | szUDH

# **Zukünftige gesellschaftliche Herausforderungen**

# **Zukünftige Firmenkulturen**

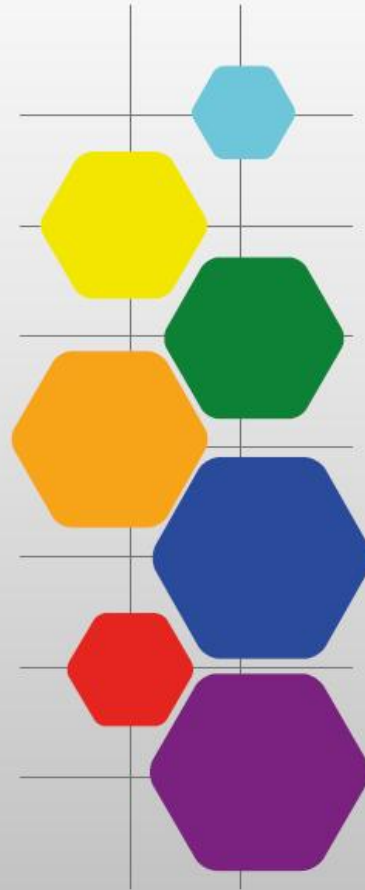
Sichtbare  
Manifestierungen



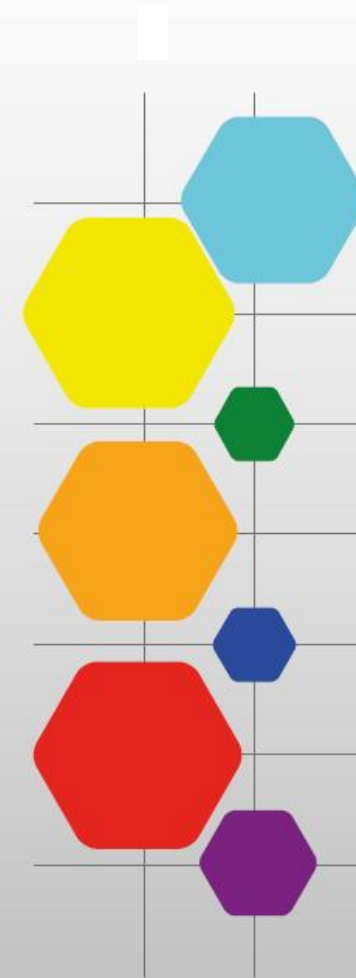
## Culture Map



## Traditional Players



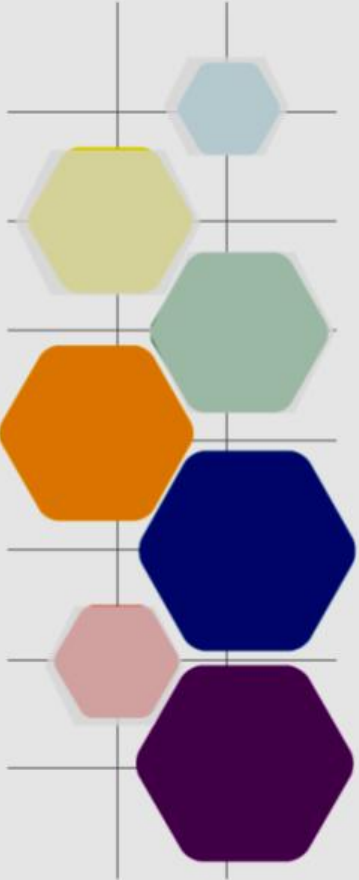
## News Players



# Innovation



Bessere Lösung



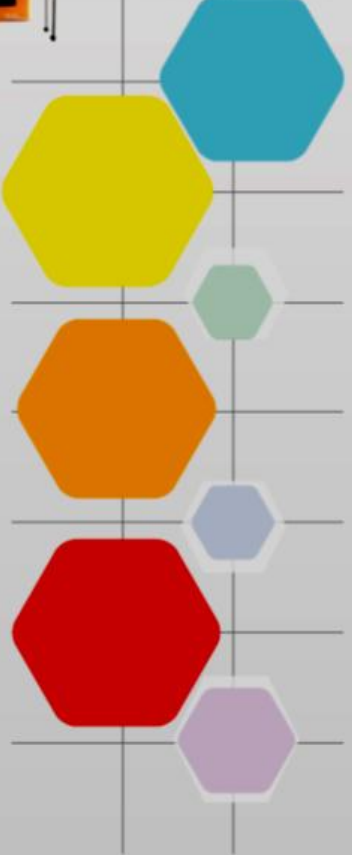
Perfektion

Erfahrung

Neu denken

Bessere Lösung

Entschlossenheit



Vision

# The Future of Jobs

Employment, Skills and  
Workforce Strategy for the  
Fourth Industrial Revolution

January 2016



# 65%

**Heutige Schulanfänger  
werden später in  
Berufen arbeiten, die  
heute noch gar nicht  
existieren.**

# Zukünftige Kompetenzen

# Ausbildung und zukünftig notwendige Kompetenzen

«All educators want to help their students succeed in life. What was considered a good education 50 years ago, however, is no longer enough for success in college, career, and citizenship in the 21<sup>st</sup> century.»

National Education Association, 2015, S. 3



# Lernen in der Zukunft - Zukunftsskills 4K

- **Kritisches Denken und Problemlösen**
- **Kommunikation**
- **Kooperation**
- **Kreativität und Innovation**



Sterel, Pfiffner & Caduff, 2018

**Zukunftskompetenzen durch  
«Unternehmerisches  
Denken und Handeln»**

# UDH und Zukunftskompetenzen

## Europäischer Referenzrahmen zu den Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen:

- Kritisches Denken und Problemlösen
- Teamwork, Kooperation
- Kommunikations- und Verhandlungskompetenz
- Analytische Fähigkeiten
- Kreativität

Insbesondere zählen das kritische Denken und Problemlösen sowie die Befähigung, Informationen zu bewerten und zu verarbeiten zu den wichtigsten Fähigkeiten bei den ausgewiesenen Schlüsselkompetenzen Lese- und Schreibkompetenz, digitale Kompetenz, Bürgerkompetenz und **unternehmerische Kompetenz.**

Europäischer Rat, 2018

# UDH und Zukunftskompetenzen

---

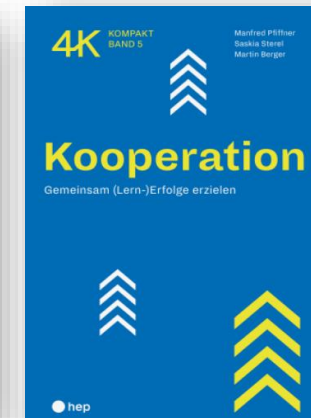
## **UDH fördert insbesondere:**

- Eigeninitiative
- Selbstwirksamkeit
- Vorausschauendes Handeln
- Handeln unter Unsicherheit
- Bereitschaft, für ethisches Handeln Verantwortung zu übernehmen
- Kritisches Denken und Problemlösen

**Just do it**

# Buchreihe zu 4K

- 4K – Ausbilden nach 4K
- 4K und digitale Kompetenzen
- 4K - Kreativität und Innovation
- 4K - Kritisches Denken und Problemlösen
- 4K - Kommunikation
- 4K – Kooperation
- 4K und Künstliche Intelligenz
- 4K und Prüfen



**Ist unternehmerisches  
Denken und Handeln erlernbar?**



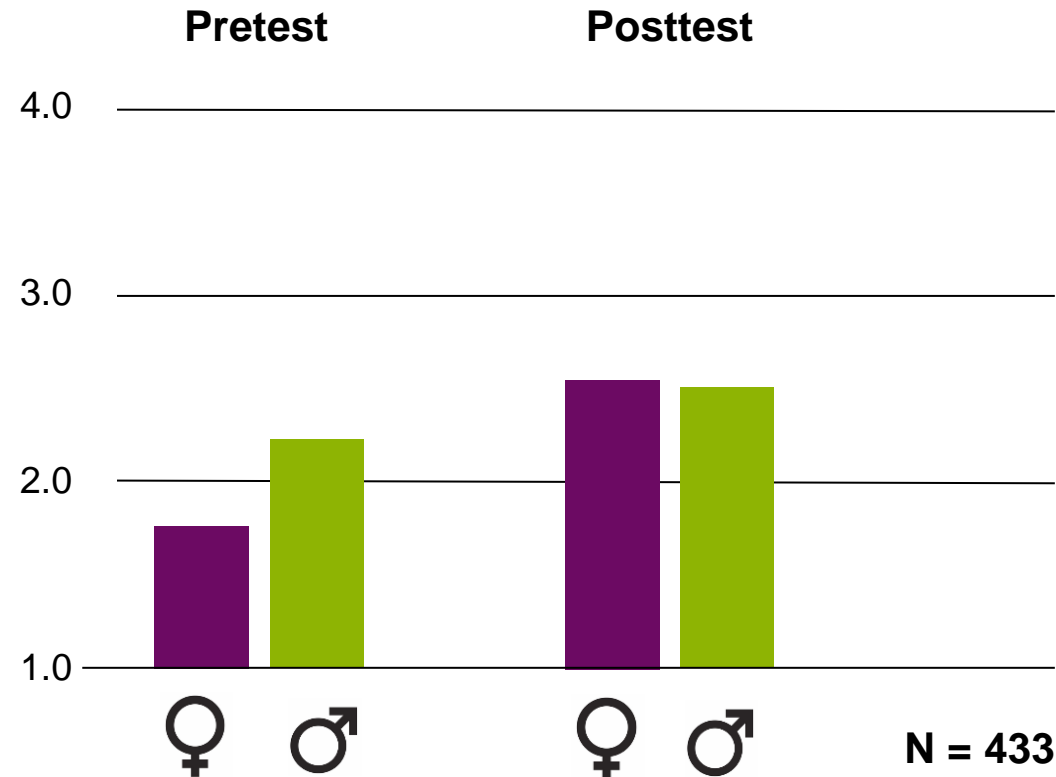


- Probleme analysieren
- Geschäftsmöglichkeiten erkennen & entwickeln
- Kreativ sein und neue Lösungsansätze finden
- Produkt-Markt-Fit erreichen
- Ressourcen akquirieren
- Erste Kundinnen und Kunden finden
- ...



I can't  
do it

# «Umsetzbarkeit einer Unternehmensgründung»



Ich bin gut darauf vorbereitet, eine erfolgreiche Firma zu gründen.

Ich kenne die nötigen praktischen Details, um eine Firma zu gründen.

Ich weiss wie man eine Geschäftsidee entwickelt.

*RESEARCH*

**ECONOMICS**

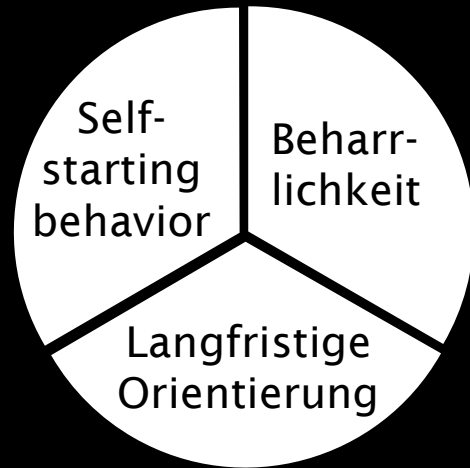
# Teaching **personal initiative** beats **traditional training** in boosting small business in West Africa

Francisco Campos,<sup>1\*</sup> Michael Frese,<sup>2,3\*</sup> Markus Goldstein,<sup>1\*</sup> Leonardo Iacovone,<sup>1\*</sup>  
Hillary C. Johnson,<sup>1\*</sup> David McKenzie,<sup>1\*†</sup> Mona Mensmann<sup>3\*</sup>

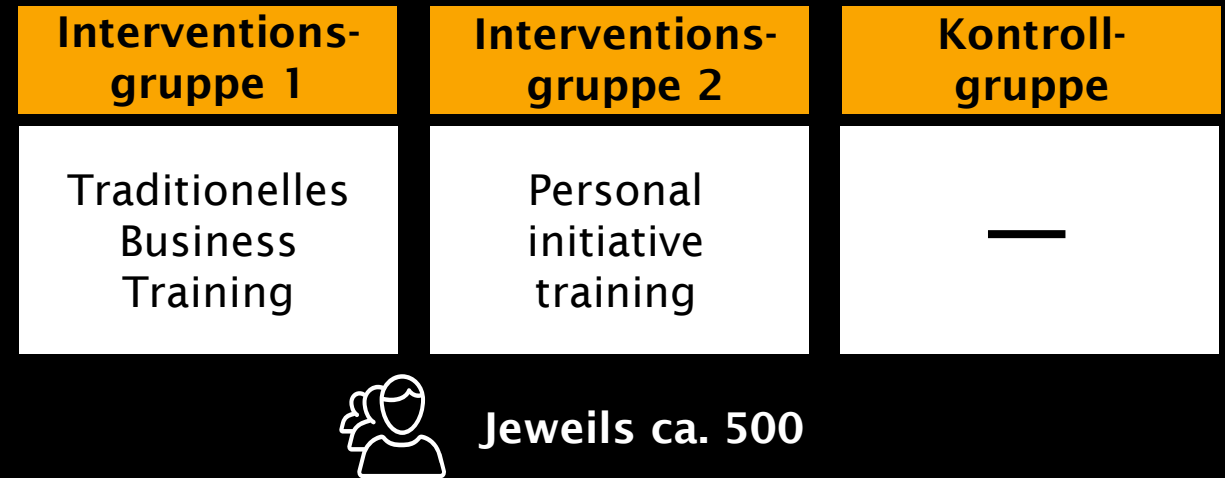


# Studiendesign

«Personal Initiative» als proaktiver Mindset



Randomisierte kontrollierte Studie



# Trainingsansatz: “Action Regulation Theory”

Verbalisierung und  
Internalisierung

Transferaktivität

1

2

3

4

Präsentation von  
Handlungs-  
prinzipien

Handlungstraining

**Aufgaben:**

1. Wo wurde Eigeninitiative gezeigt?
2. Wo reaktives Verhalten?
3. Formuliere alternatives eigeninitiatives Verhalten!

**Possible daily routine of the owner of a small grocery store**

Time	Business activity
8.00	Open store and put up the usual advertisement outside the store.
- 8.45	Waiting for the first customer to come.
9.00	Phone call from supplier: he is not able to deliver fresh fruits today. This happens already the third time within the last two weeks. Hope it will get better soon.
9.30	Serving the customers. Some leave the store without buying anything because they were only looking for fresh fruits. Sending these customers to competitor next street.
11.00	Not many customers today, thus calling some friends by phone to use the time for chatting
13.00	Cleaning the outside-advertisement and the display.
14.30	Serving customers.
20.00	Closing the store.
- 20.20	Counting sales and calculating the turnover for today – not a good day...

**Personal  
initiative** 

Wirkung **2x** so hoch  
beim Personal  
Initiative-Training im  
Vergleich zum  
«traditionellen» Training

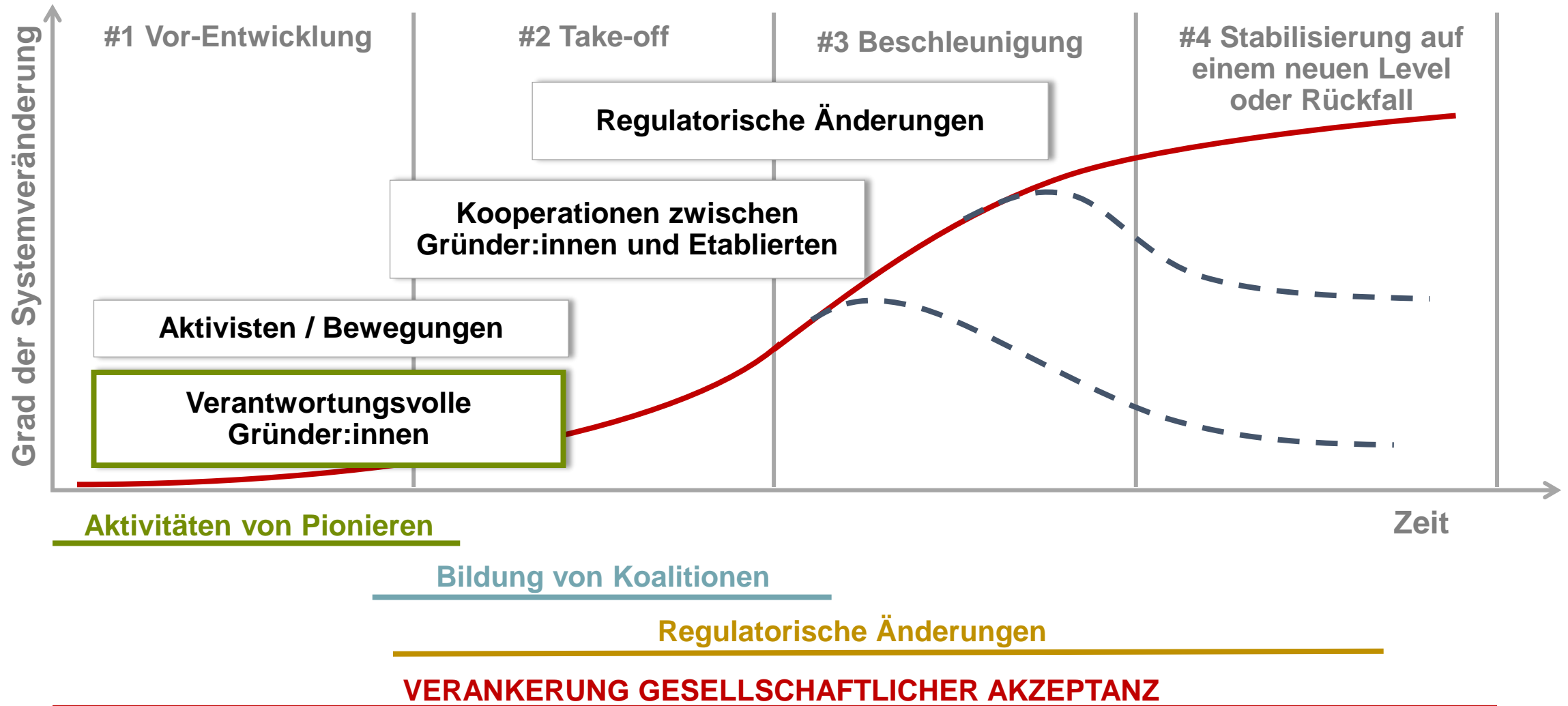
**Monatliche  
Profite** 

**+30%** im Vergleich  
zum Mittelwert der  
Kontrollgruppe



**Inwiefern kann Entrepreneurship  
dazu beitragen,  
eine nachhaltige und innovative  
Wirtschaft zu etablieren?**

# Verantwortungsvolle Gründer:innen spielen eine wichtige Rolle in Transformationsprozessen



**Trägt  
Entrepreneurship Education  
zum Wohlergehen  
der Lernenden bei?**

# Entrepreneurship Education als Beitrag echte Wahlmöglichkeiten für Berufslernende zu schaffen



Quelle Bild: The Indian Express

## Amartya Sens Capability Ansatz

**Kernidee:** Es geht nicht nur darum, was Menschen haben (Einkommen und Ressourcen), sondern was sie tun und sein können, z. B. gesund sein, sich bilden, politisch teilhaben, **ökonomisch teilhaben**

**Freiheiten:** Menschen sollen echte Wahlmöglichkeiten haben, ihre Fähigkeiten zu nutzen