



SGAB-Tagung 29. Oktober 2025

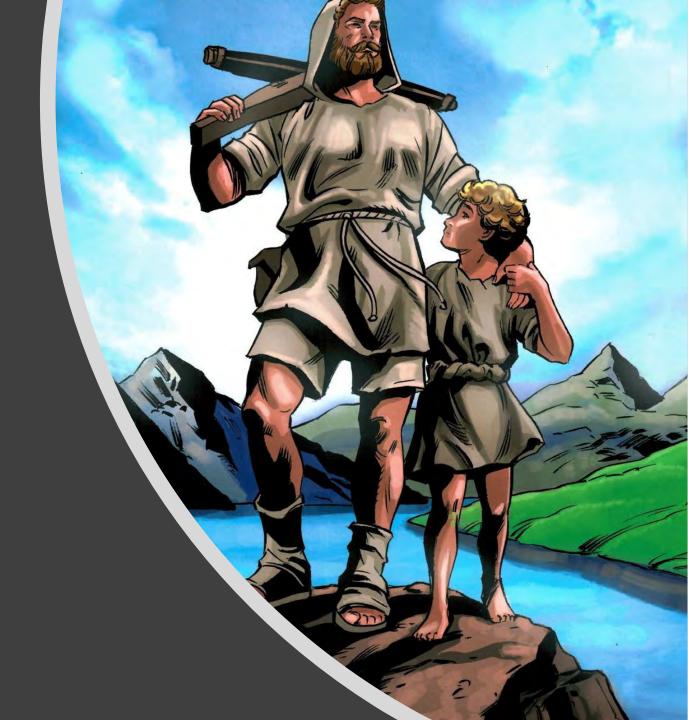
Der Mehrwert der Internationalisierung in der Berufsbildung

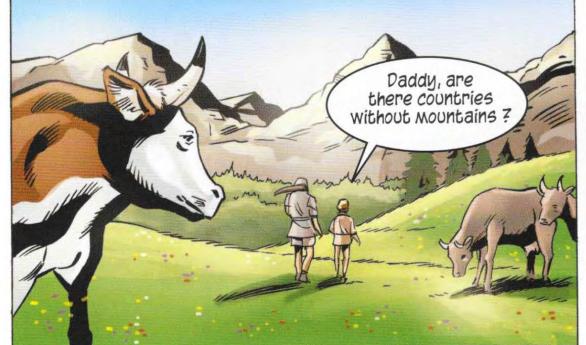
Daniel Kehl

Das Leben von Walter

Mehrwert, Herausforderungen und eine Strategie

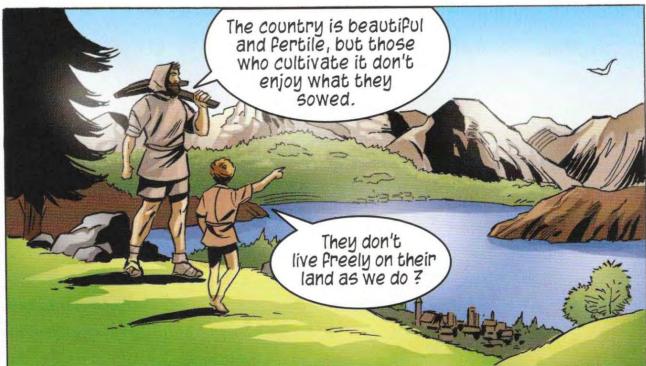
EfVET – dein Einstieg in die Internationalsierung

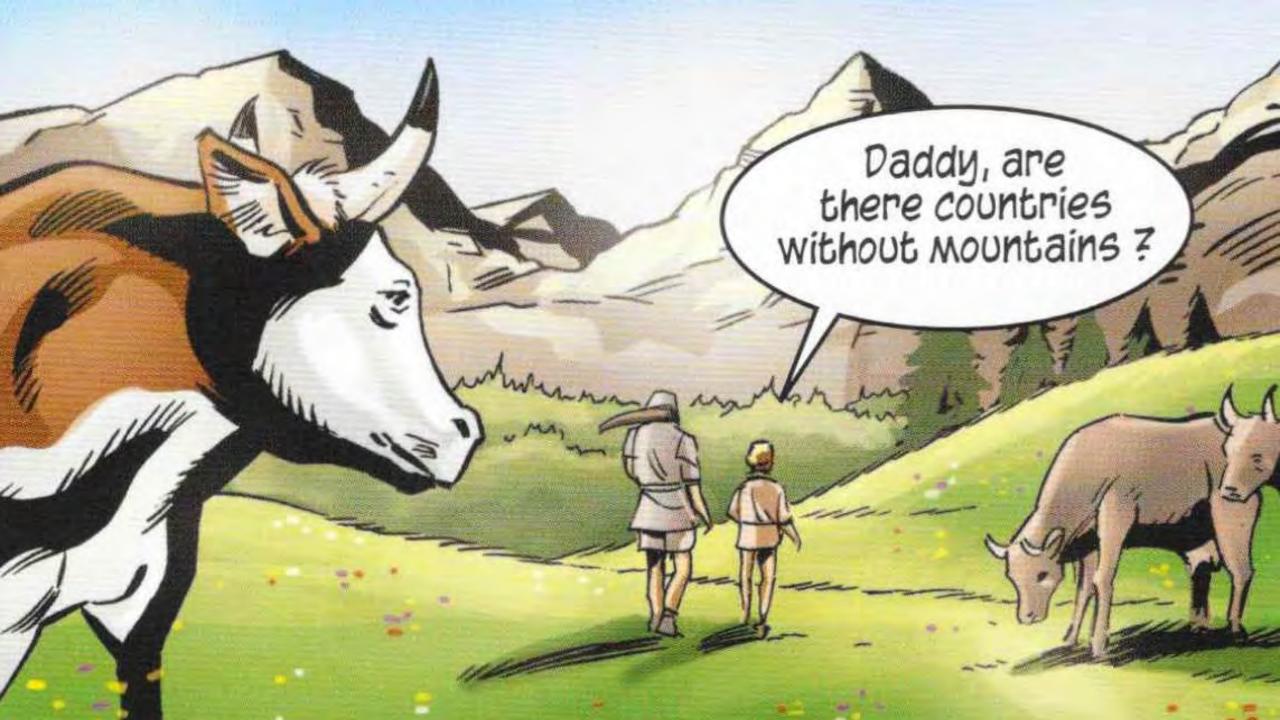












Das Leben von Walter

Was ist eure Vision?
Was ist eure Mission?
Was ist euer Ziel?





Wie bereiten wir Walter auf die Zukunft vor?

Wie bringen wir Walter bei, mit offenen Augen durchs Leben zu gehen?

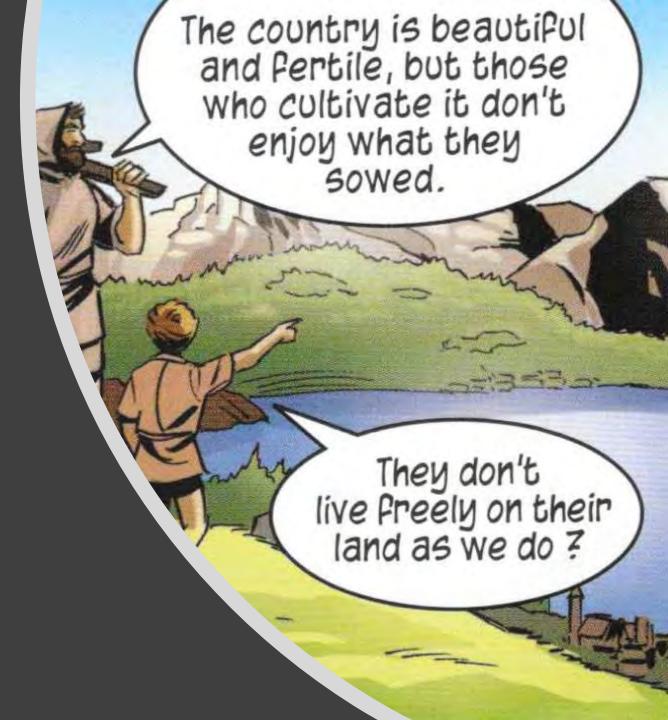
Wie kreieren wir eine inspirierende Ausbildung für Walter?

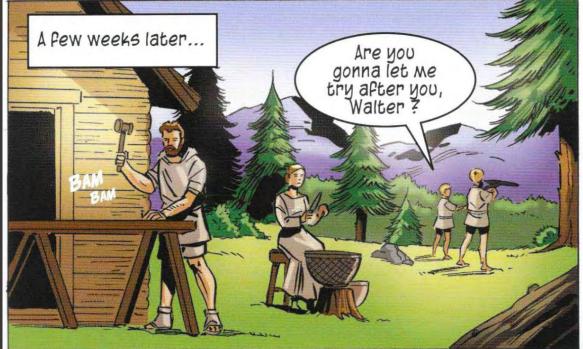


Indem wir zum Horizont schauen anstatt auf den Boden.

Indem wir über den Tellerrand hinaus blicken, anstatt in festen Mustern zu verharren.

Indem wir das tun, was uns und unsere Lernenden glücklich macht.

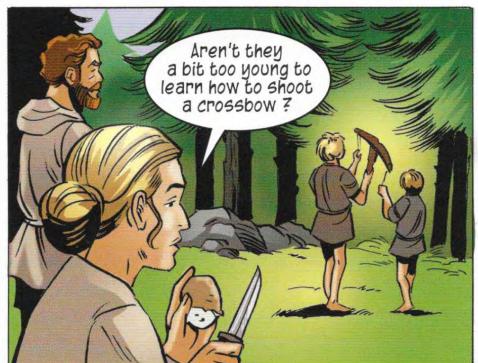
















Mobilitätsprogramme für Lernende (KA1)

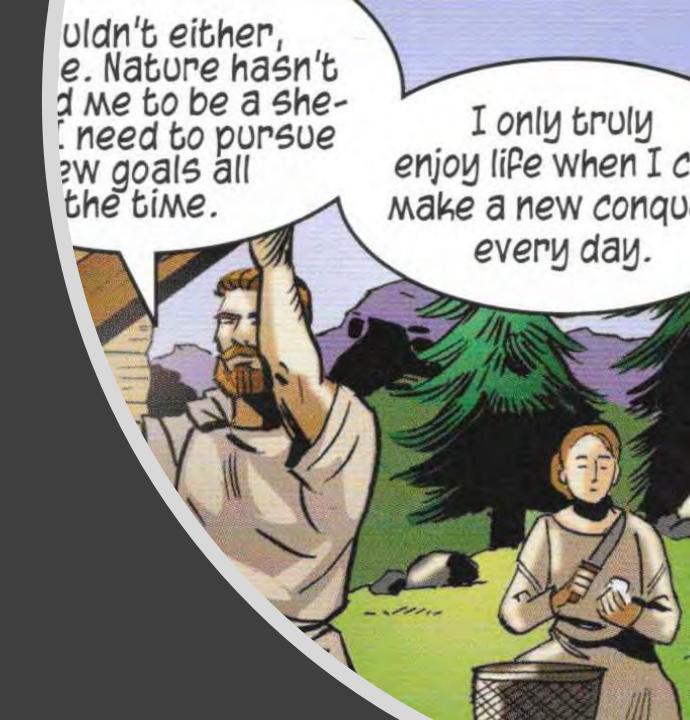
Projekte für strategische Partnerschaften (KA2, CoVE's)

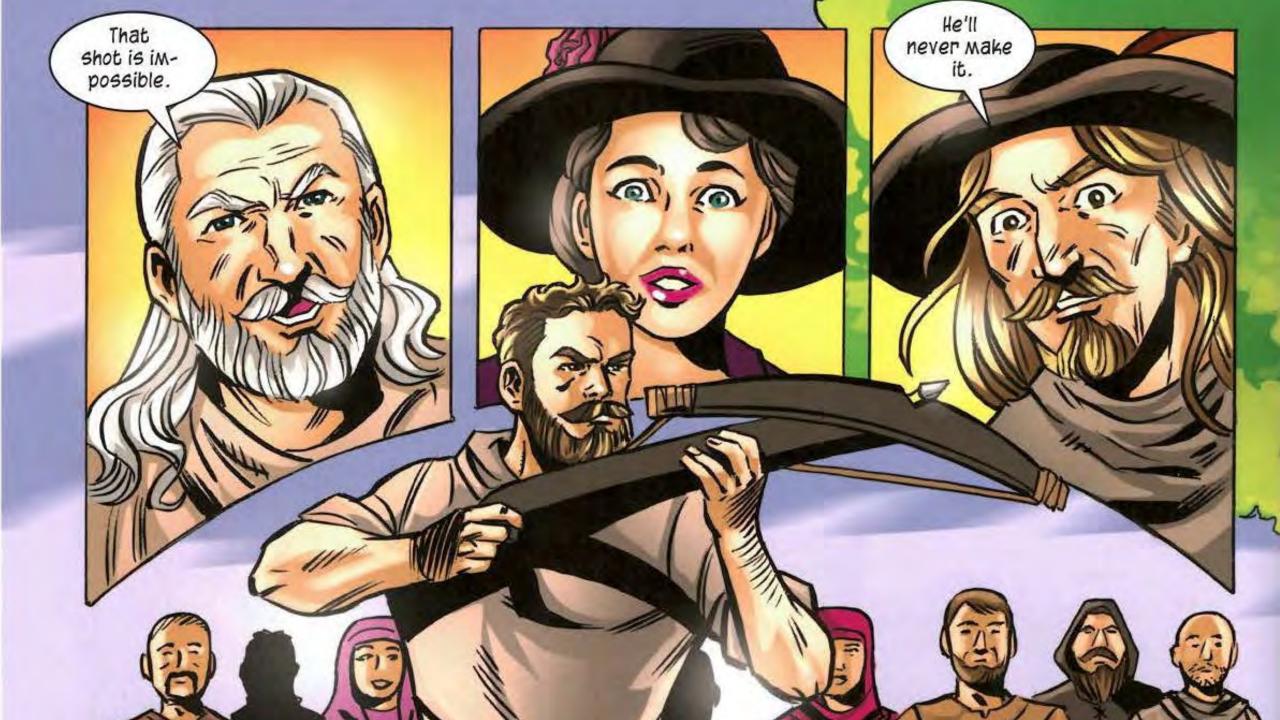
Internationale Netzwerke der Berufsbildung (EfVET)

Die Strategie ist einfach:

Motivated people create great moments!

Was ist deine Idee für Walter?



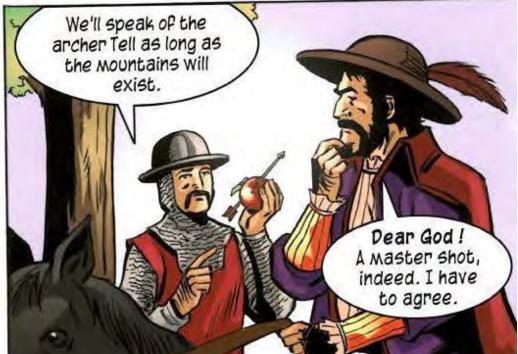














Mehrwert, Herausforderungen und eine Strategie

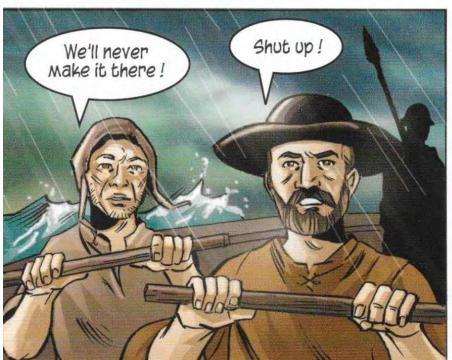




Das sagen 13 Schulen aus 10 europäischen Ländern zu ihren Zielen und dem Mehrwert internationaler Zusammenarbeit .









"Ziel ist es, den Geist der Menschen für neue Kulturen, Lernmethoden, Sprachen und internationale Zusammenarbeit zu öffnen" Borgarholtskoli, Reykjavik – Island

"Unsere Schule bildet junge Menschen für eine Karriere in Medienunternehmen in Flandern aus. In einem offenen Marktkontext bedeutet dies, dass Studenten von wachsenden, expandierenden oder neuen Unternehmen unter Vertrag genommen werden, die darauf abzielen, Waren, Ideen und Dienstleistungen in einem sehr wettbewerbsintensiven Markt zu exportieren.

Unternehmen wollen daher, dass die Studierenden auf interkulturelle, internationale Arbeitskontexte vorbereitet werden. Wir glauben fest an die internationale Dimension des Programms als integralen Bestandteil des von uns angebotenen Bildungsprogramms und um zukunftssichere Schüler zu gewährleisten."

Arteveldehogeschool, Gent - Belgien





"Internationalisierung ist ein wesentlicher Faktor für unser Schulprofil, der unsere Schule für potenzielle Schüler, für neue Mitarbeiter/-innen und für Unternehmen attraktiv macht.

Interkulturelle Kompetenzen sind wichtiger denn je, viele zusätzliche Kompetenzen werden durch internationale Projekte vermittelt"

BBS Wilhelmshafen – Deutschland

"Unser Ziel ist es, die Beschäftigungsfähigkeit der Schüler durch internationale Praktika zu verbessern, die Methoden durch Wissensaustausch mit anderen Ländern zu verbessern, die Schule dynamischer zu gestalten und den Horizont der Schüler und Lehrer zu erweitern."

IES Puerta Bonita Madrid - Spanien





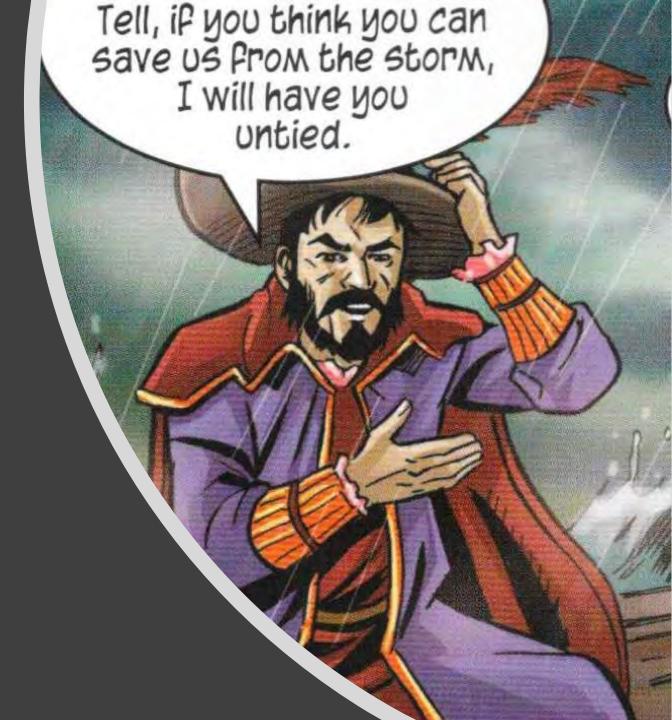




"Da die Arbeitswelt immer internationaler wird, muss Careeria auch den Studenten und Mitarbeitern die Möglichkeit bieten, die Fähigkeiten, die auf dem modernen internationalen Arbeitsmarkt und in der Arbeitswelt benötigt werden, auf sehr ganzheitliche Weise zu entwickeln."

Careeria, Porvoo – Finnland

"Jeder Student sollte eine internationale Erfahrung machen und jeder Student, der sein Praktikum im Ausland absolvieren möchte, sollte die Möglichkeit haben. Der Kreativ- oder Medienmarkt endet nie an der Grenze. Der Mehrwert besteht darin, den Studenten die Möglichkeit zu geben, auch eine internationale Karriere zu beginnen, Internationalisierung ist wichtig" *Grafisch Lyceum Rotterdam - Nertherlands*





"Das Hauptziel besteht darin, sicherzustellen, dass Studenten und Mitarbeiter Zugang zu internationalen Aktivitäten haben, die die Ausbildung, berufliche Bildung und persönliche Entwicklung der Studenten stärken. Die Mehrwerte hängen mit kulturellem Verständnis, beruflicher Inspiration, persönlicher Entwicklung und Formung sowie Sprachkenntnissen sowohl bei Schülern als auch bei Lehrenden zusammen."

NEXT uddannelse Kopenhagen - Dänemark

"Unser Ziel ist es, die Vielfalt innerhalb des Colleges weiter zu erhöhen, unsere Partner auf der ganzen Welt zu stärken, unseren Programmen einen Mehrwert zu verleihen und unser internationales Alumni-Netzwerk zu erweitern.

Wir führen internationale Programme durch und nehmen daran teil, um die Entwicklung und Internationalisierung von Programminhalten zu unterstützen, die Weltanschauung unserer Schüler / die Erfahrung anderer Kulturen zu verbessern und die Vielfalt innerhalb unserer Schulen auf dem Campus zu erhöhen, der gesamte Prozess ist auch eine großartige Methode der Vernetzung für alle Beteiligten."

Newcastle College, Großbritannien













"Eine Vision, ein Ziel, viele Strategien: Vision: Allen Studierenden und Mitarbeitenden soll eine internationale Erfahrung geboten werden! Ziel: möglichst vielen Studierenden und Mitarbeitern die Möglichkeit zu geben, international tätig zu sein. Strategien: Alles, was Ihnen einfällt, um die Vision und das Ziel zu fördern und zu verbreiten.

Jeden Tag können wir die Ergebnisse unserer Mission und unseres Engagements sehen. Jedes Jahr bezeugen viele (Alumni-)Studierende, dass die Internationalisierung ihnen die richtige Einstellung gegeben hat, um sich einer immer komplizierter werdenden Welt zu stellen, in der die Trennlinien schnell verschwinden. Man braucht Mut, Geschick und Fremdsprachen: Na, ist es nicht genau das, was die Internationalisierung zu bieten hat? ROC Horizon Alkmaar - Niederlande

Es ist offensichtlich, nicht wahr?













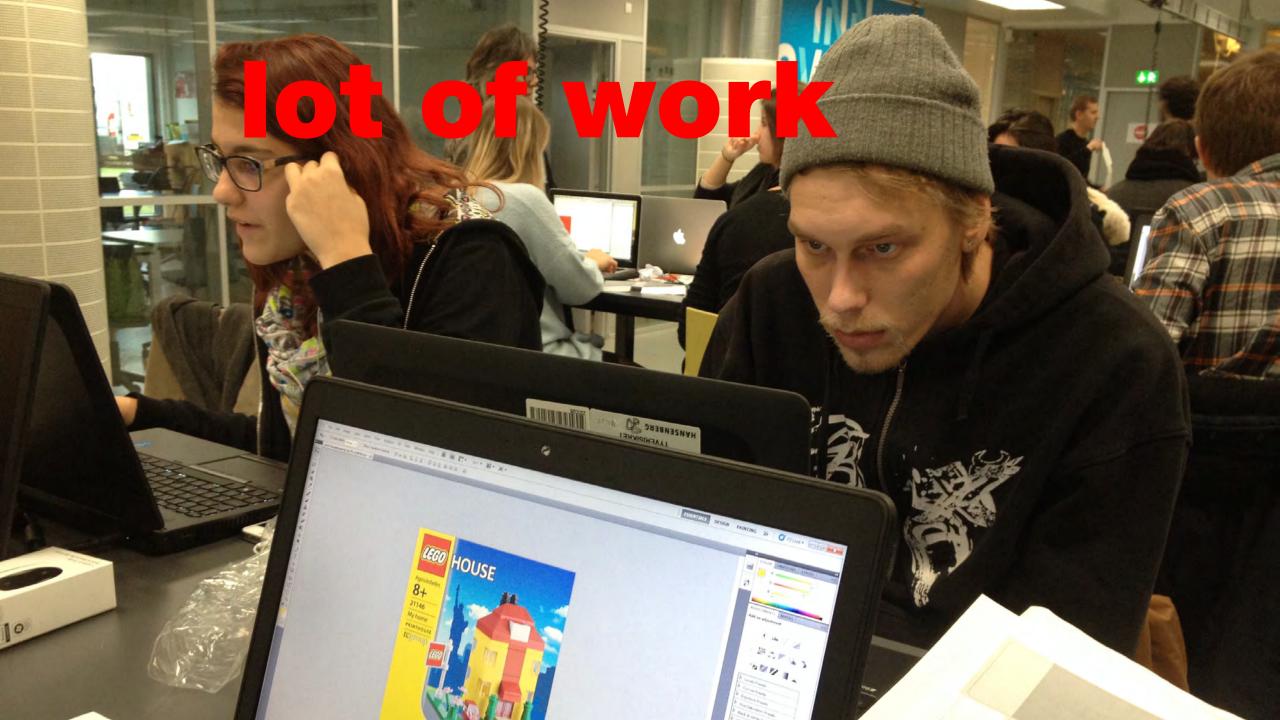


























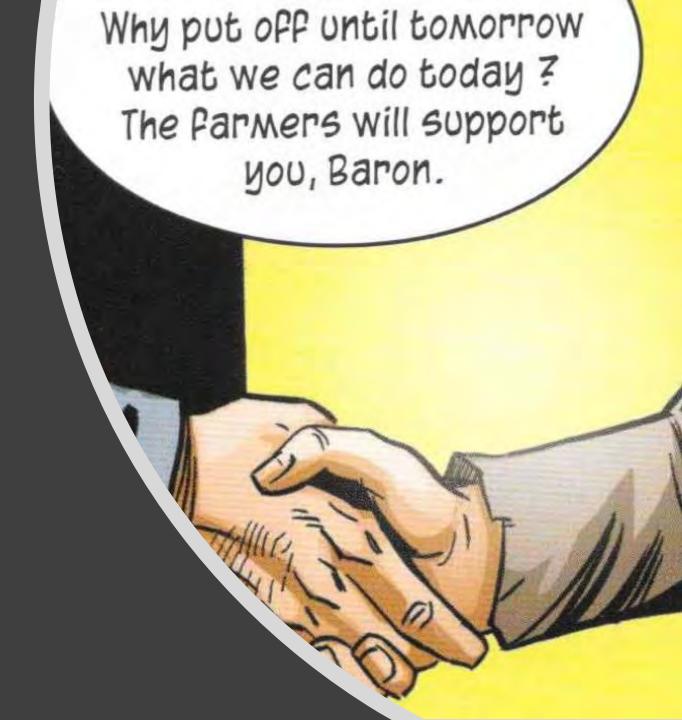


Diese Schulen sagen, befragt nach den Hindernissen mit denen sie bei der Entwicklung internationaler Kooperationen konfrontiert sind, das Folgende: Zeitmangel, um Lehrer und Schüler beim Gehen zu unterstützen und sie zu motivieren, zu gehen.

Reisen erfordert Zeit und finanzielle Ressourcen.

Internationalisierung wird von den Kollegen oft als zusätzliche Arbeitsbelastung empfunden.

Begrenzte Ressourcen für die professionelle Arbeit in der Schule.

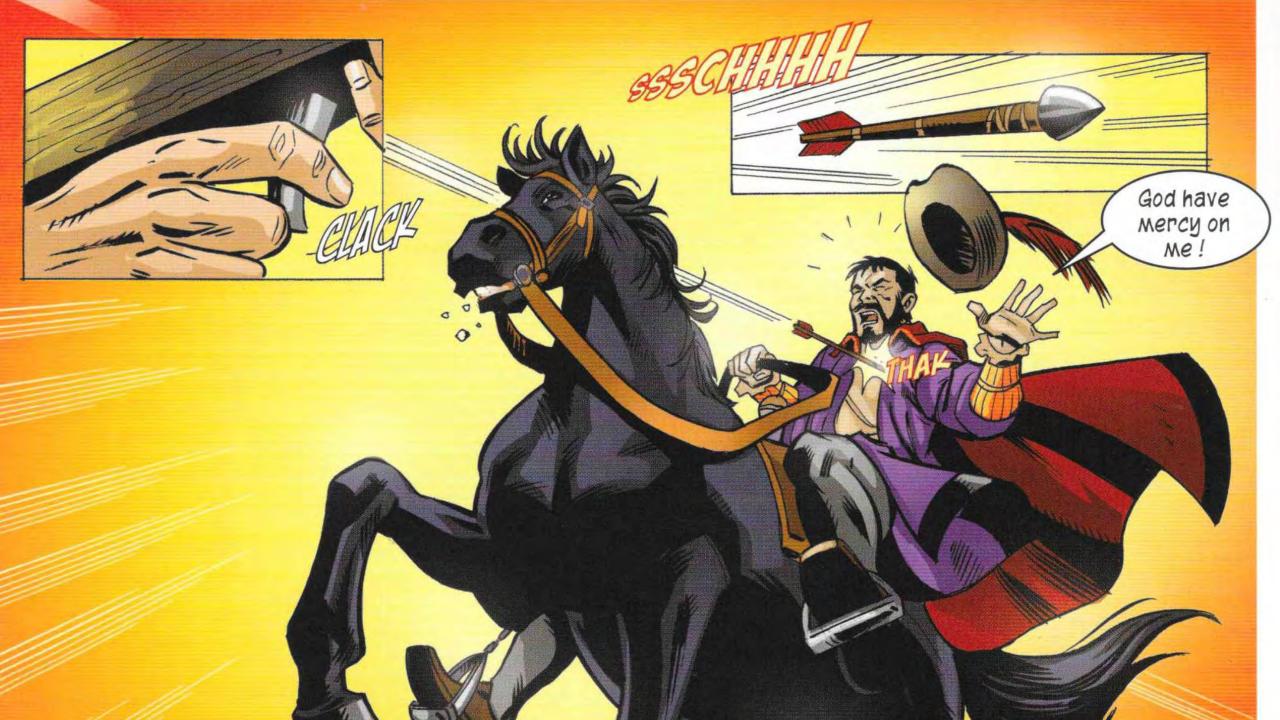




Mangel an Interesse, "Kreativität" und Ressourcen für die Planung, Koordination und Zusammenarbeit bei der Integration und Umsetzung der Internationalisierung in den "regulären" Unterricht des Lehrplans.

Die Budgetkürzungen betreffen die Mittel, die in internationale Aktivitäten investiert werden.

Der Mangel an Politik.



Viele Unterlagen, die von der EU verlangt wurden, um alles zu beweisen, und ich war berechtigt, das Budget zu nehmen.

Es ist manchmal schwierig, Vereinbarungen mit anderen Schulen zu treffen, da die Kalender sehr unterschiedlich sind.

Suche nach englischsprachigen Schülern und Lehrern.





Interne Kommunikation – Die Größe der Schule kann die interne Kommunikation in der gesamten Gruppe erschweren.

Kapazität – Sie müssen sicherstellen, dass Ihre Mitarbeiter/Lehrer in der Lage sind, das Programm in der erforderlichen Weise durchzuführen. Internationale Projekte können mit einem hohen Management- und Verwaltungs-aufwand verbunden sein, und das Personal muss darauf vorbereitet werden.

Grosser Mehrwert,
viele Herausforderungen,
es braucht eine Strategie!





«Internationalisierung» auf die strategische Agenda setzen.





Fokussierung auf die Erfolgsfaktoren von:

Struktur, Strategie, Kultur



Struktur

- Funktionen
- Administration
- Ressourcen
- Englisch
- Information
- Netzwerk
- Sprache
- International Relations Office (IRO)

. . .





Strategie:

- Werte
- Ziele
- Fokussierung
- Unternehmerisches Denken und Handeln (UDH)
- Marketing der Schule
- Arbeitsmarktbefähigung

• • •

Kultur

- Haltung
- Offenheit
- Beteiligung
- Diversität
- Nachhaltigkeit
- Querschnittskompetenzen
- Ja, und...
- Ja, wir können!

. . .





Du brauchst ein Netzwerk





Werde Teil von EfVET! www.efvet.org

Denn du brauchst Freunde, liebe Kollegin!





...und du brauchst eine Idee!

Internationalisierung ist eine Reise und kein Ziel!



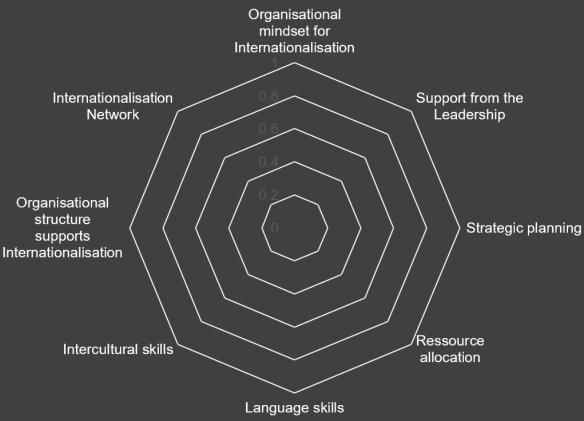




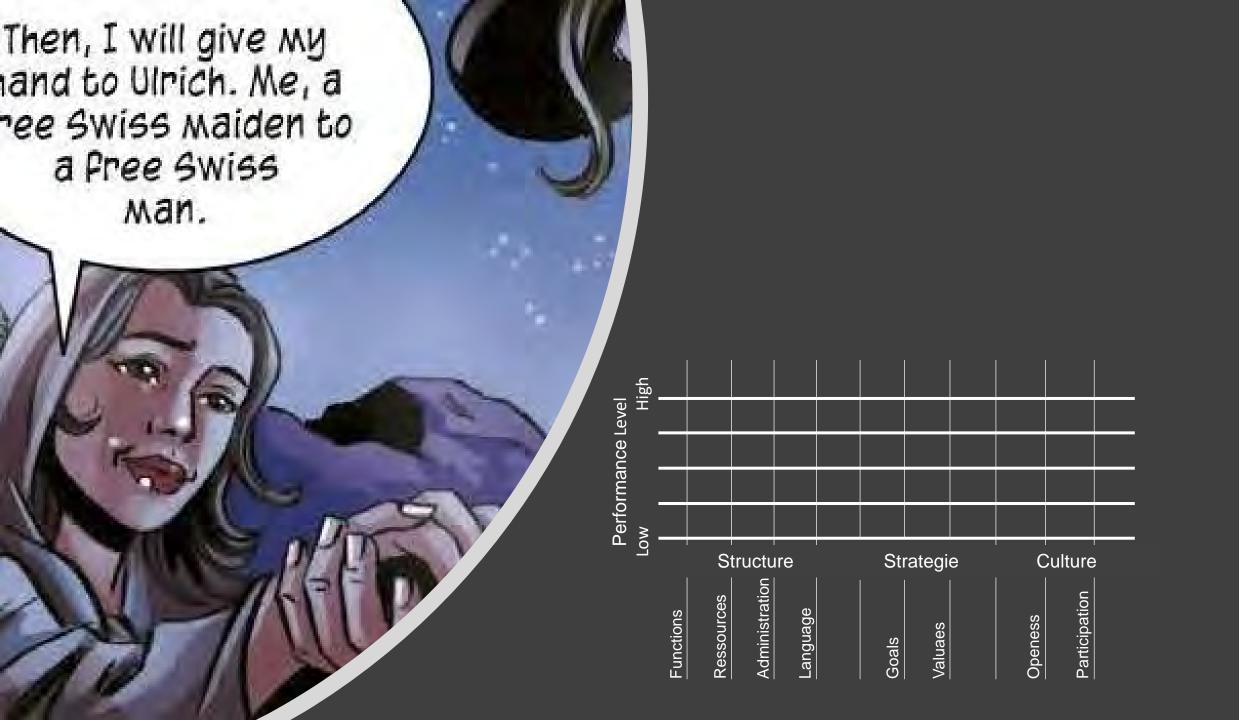


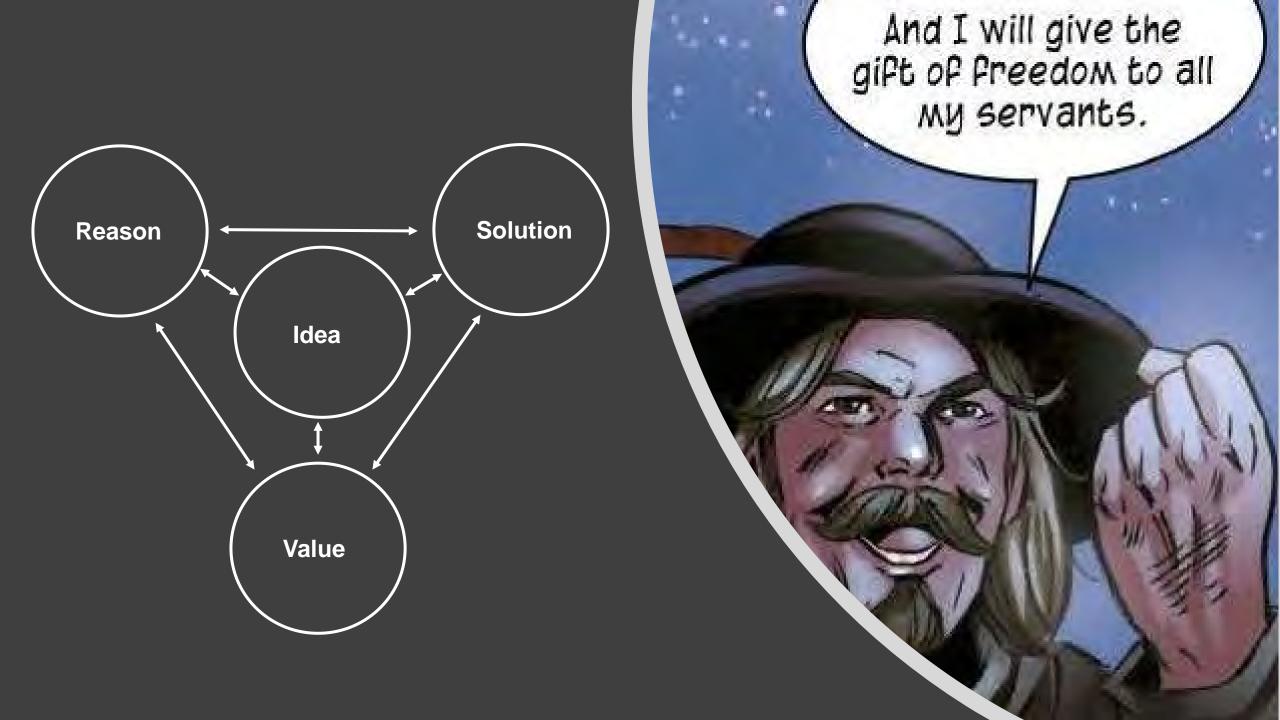


Internationalisation



















Werkstatt

Besprich deine Idee (und mach Walter glücklich)

Bewerte, wo du stehst und wo du sein möchtest (Spiderdiagramm)

Bewerte die Erfolgsfaktoren von Internationalisierung in deiner Institution und suche nach Boost-Faktoren (Strategic conture)

Trete EfVET bei und hol dir Inspiration für die nächsten 100 Jahre (efvet.org)



Content background

Der Initiative für Zentren der beruflichen Exzellenz liegt ein Bottom-up-Ansatz für Exzellenz zugrunde, bei dem Einrichtungen der beruflichen Aus- und Weiterbildung in der Lage sind, das Kompetenzangebot rasch an den sich wandelnden wirtschaftlichen und sozialen Bedarf anzupassen.





Content background

Das Konzept der beruflichen Exzellenz zeichnet sich durch einen ganzheitlichen Ansatz aus, bei dem die **Lernenden im Mittelpunkt** stehen und bei dem die berufliche Aus- und Weiterbildung:

- ein integrativer Bestandteil von **Kompetenzökosystemen** ist, der zu Strategien der regionalen Entwicklung, Innovation, Inklusion und intelligenten Spezialisierung beiträgt
- einen Teil des **Wissensdreiecks** bildet und eng mit anderen Bereichen der allgemeinen und beruflichen Bildung, der Wissenschaft und der Wirtschaft zusammenarbeitet
- die Lernenden in die Lage versetzt, berufliche Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen durch eine hochwertige Leistungserbringung zu erwerben, die sich auf Qualitätssicherung stützt, innovative Formen von Partnerschaften mit der Arbeitswelt entwickelt und durch die fortlaufende berufliche Weiterbildung des Lehr- und Schulungspersonals, innovative und inklusive pädagogische Konzepte sowie Mobilitäts- und Internationalisierungsstrategien unterstützt wird





Content idea

Innovation durch Internationalisierung

Mit dem Swiss Center of Vocational Excellence "innoVET" möchten wir zur Innovationsförderung in der Berufsbildung durch deren Internationalisierung beitragen. Wir zeigen auf, wie Innovationskompetenz in der Berufsbildung mit und von der Internationalisierung der Institutionen auf struktureller, kultureller und strategischer Ebene zusammenhängt und entwickeln im internationalen Austausch mit unseren europäischen Partnern (Berufsschulen, Hochschulen, Unternehmen, Verbände) Werkzeuge, Methoden und Weiterbildungen zur Förderung der Innovation sowie der Internationalisierung.





Content idea





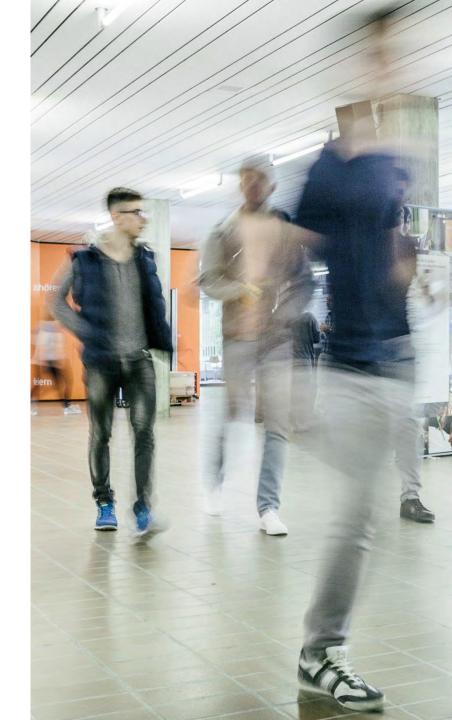
Blue-Sky-Vision GAP-Analyse Benchmarking Cross-Audits



Berufsbildung Hochschulen Unternehmen Verbände



1 Ziel 2 Themen 3 Jahre 10 Länder



Project partners





































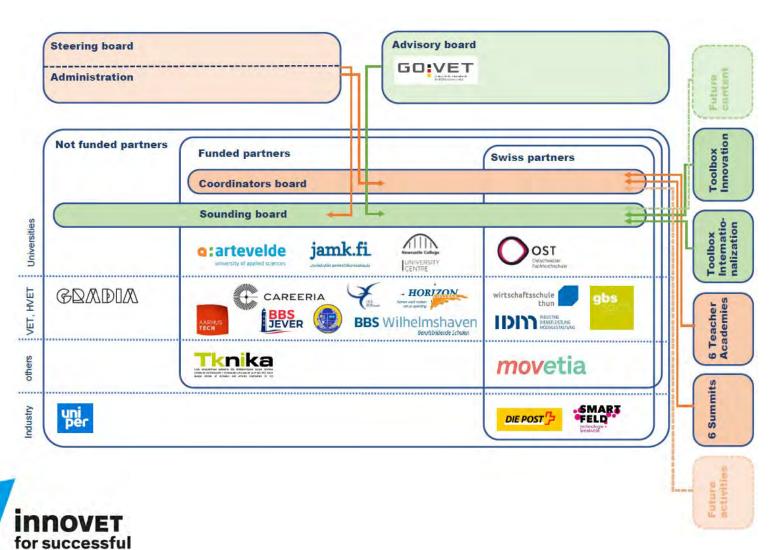




Austausch und Mobilität Echanges et mobilité Scambi e mobilità Exchange and mobility



Project management



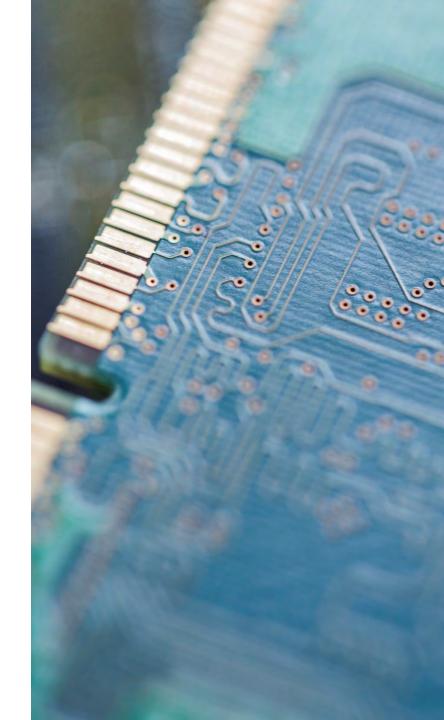
innovation



Project activities

- 3 Jahre
- **6 Summits**
- **6 Teacher academies**
- 1 Toolbox





Project results

Diagnoseinstrument «**LIFT-Modell**» zur Feststellung hinderlicher und förderlicher Faktoren betreffend «Innovation und Internationalisierung»

Diagnoseinstrument «Spider-Diagramm» zur Feststellung des aktuellen Standes aller Teilnehmer betreffend R&D «Innovation & Internationalisierung»

Diagnoseinstrument «Questionnaire/Survey» zur Feststellung aller relevanter Faktoren zur Etablierung von Internationalisierung

Entwicklungsinstrument «Markstand» zur Etablierung und Teilen von Good Practise im Bereich «Innovation und Internationalisierung»

Entwicklungsinstrument «Marktplatz» zum Austausch und Kooperation im Bereich im Bereich «Innovation und Internationalisierung»

Entwicklungsinstrument «GARDENER of your own developement» als ganzheitlichen Ansatz zur Entwicklung, Etablierung und nachhaltigen Implementierung von «Innovation und Internationalisierung»

Entwicklungsinstrument «Sanduhr» zur Entwicklung eine Strategie für «Innovation und Internationalisierung» in der eigenen Institution

Studien- und faktengestütztes Argumentarium «Good Guy - Bad Guy» für die Etablierung von Haltung und Anliegen der Internationalisierung auf Basis von Analyse und Recherche

Konzept und Outline zur Erstellung von Toolboxes zu Inhalten von «Innovation und Internationalisierung»

Diverse Keynotes und Präsentationen zum Thema «Innovation & Internationalisierung»

Kooperationsplattform «innoVET - Realto» für die thematische Arbeit, das Projektmanagement, die Information und Organisation des Gesamtprojektes



